

Acciones de mejora e indicadores – G. en Educación Primaria

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso 18/19
Programa académico	Diferentes niveles en las asignaturas de inglés	Directora del Grado	Establecimiento de un desdoble en las cuatro asignaturas de inglés del grado en Educación Primaria	Poner en marcha un desdoble en las cuatro asignaturas de inglés de la titulación, atendiendo a los diferentes niveles que presenten los alumnos	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Establecimiento de un desdoble en las cuatro asignaturas de inglés de la titulación, atendiendo a los diferentes niveles que presenten los alumnos, con el fin de adecuarse a sus necesidades y mejorar la progresión en este idioma
Programa académico	TFG	Directora del Grado	Preparación de un procedimiento de elaboración del TFG del grado en Educación Primaria, así como una rúbrica de evaluación adecuada	Crear un procedimiento de elaboración del TFG, así como una rúbrica de evaluación, con el fin de ampliar y detallar la información ofrecida al alumno, y fomentar una mayor objetividad del proceso	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Establecimiento de un procedimiento de elaboración del TFG para el grado en Educación Primaria, así como una rúbrica de evaluación
Actividades extraacadémicas	Transversalidad	VOAP	Fomento de una formación interdisciplinar a los alumnos del grado en Educación Primaria, de forma que puedan trabajar con alumnos de otras titulaciones, y así enriquecer su formación con el fin de mejorar una futura incorporación laboral.	Ofrecer a los alumnos asignaturas en las que puedan trabajar con alumnos de otras titulaciones	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Oferta a los alumnos del grado en Educación Primaria de asignaturas en las que trabajen competencias transversales con estudiantes de diferentes titulaciones

Coordinación académica	Coordinador de alumnos	Directora Departamento Educación	Se plantea la necesidad de incorporar coordinadores de alumnos en las tres modalidades	Incorporación de coordinadores de alumnos	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Incorporación de dos coordinadores de alumno, uno para modalidad presencial, y otro para modalidades online.
Coordinación académica	Coordinador de área	Directora del Grado	Se plantea la necesidad de revisar y mejorar el funcionamiento de los coordinadores de área	Revisar de la figura del coordinador de área, estableciendo un protocolo y procedimientos adecuados, y reorganizando las asignaturas por materias, tal y como refleja la memoria verificada del título	Asegurar la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Cambio de la figura de coordinador de área por responsables de materia, estableciendo un protocolo y procedimientos formales
Calidad	Guías docentes	Directora del Grado	Unificación de las guías docentes del título de Grado en Educación Primaria, adaptándolas a la información comprometida en la memoria verificada	Revisar y unificar las guías docentes de todas las asignaturas del título, incorporando las actividades formativas	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Unificación de las guías docentes del grado en Educación Primaria

Indicadores para el G. en Educación Primaria:

Facultad de Lenguas y Educación				
Título	Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019*
Grado en Educación Primaria 2502612	Tasa de rendimiento	94,78%	92,06%	87,34%
	Tasa de éxito	98,77%	98,99%	98,72%
	Tasa de evaluación	95,96%	93,00%	88,47%
	Satisfacción con la docencia	8,72	7,53	7,22
	Satisfacción con los servicios	5,68	5,75	4,99
Grado en Educación Primaria (Distancia) 2502612	Tasa de rendimiento	99,05%	98,05%	92,28%
	Tasa de éxito	99,47%	99,91%	99,84%
	Tasa de evaluación	99,58%	98,14%	92,42%
	Satisfacción con la docencia	8,72	8,09	8,51
	Satisfacción con los servicios	7,69	7,67	8,44

*Datos extraídos en septiembre 2019