

Acciones de mejora e indicadores: MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Revisión y actualización de los materiales del Máster en acceso a la abogacía.	Coordinador Máster Acceso a la Abogacía y coordinadora tecnometodológica Global Campus Nebrija	Se estudia el convenio con la empresa Wolters Kluwer para la elaboración y actualización del material de la titulación	Elaboración y actualización de los materiales de la titulación.	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público	CGC 30/01/2019 y 30/08/2019	Se acuerda la elaboración y actualización de los materiales de la titulación
Actividades extraacadémicas	Actividades extraacadémicas del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.	Coordinadores del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.	Se propone aumentar el número de actividades extraacadémicas para complementar la formación del alumnado	Incremento de las actividades extraacadémicas para ambas modalidades.	Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público.	CGC 30/01/2019 y 30/08/2019	Implantación de cursos, conferencias, charlas, etc., para ambas modalidades de la titulación

<p>Actividades extraacadémicas</p>	<p>Curso extacurricular del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.</p>	<p>Coordinador Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>	<p>Se ofrece al alumnado de modalidad presencial el curso de especialización en Cumplimiento Normativo</p>	<p>Mayor especialización en el ámbito del derecho del alumnado egresado</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p>	<p>CGC 30/01/2019 y 30/08/2019</p>	<p>Se incluye en la titulación de modalidad presencial el curso de especialización en Cumplimiento Normativo</p>
<p>Coordinación académica</p>	<p>Guías docentes Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>	<p>Coordinador Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>	<p>Revisión de las guías docentes por parte de la coordinación del título.</p>	<p>Proceso de actualización de las guías docente.</p>	<p>Proporcionar a los profesores una información detallada de las actividades vinculadas a su docencia, que permita certificar la calidad de las actividades docentes desarrolladas por el profesor</p>	<p>CGC 30/01/2019 y 30/08/2019</p>	<p>Elaboración de una tabla de competencias generales y específicas por asignaturas en el Máster Universitario en Acceso a la Abogacía, reestructurar la información relacionada con los criterios de evaluación para ambas modalidades y detallar los datos del profesorado docente para asegurar la correcta cumplimentación de las guías docentes.</p>

<p>Coordinación Académica</p>	<p>Mejora en la coordinación de Trabajos Fin de Máster</p>	<p>Coordinador Máster Universitario en Acceso a la Abogacía, Coordinadora de TFG/TFM de la FCCSS y profesorado</p>	<p>La mejora consiste en la gestión y organización de los Trabajos Fin de Máster a través del <i>Blackboard Learn</i>.</p>	<p>Proceso de desarrollo de un modelo de organización del proceso de desarrollo de los Trabajos Fin de Máster a través del campus virtual para mejorar la calidad y excelencia.</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p> <p>Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora</p>		<p>Reorganización del proceso de coordinación y seguimiento de los Trabajos Fin de Máster para mejorar y aumentar la calidad de la titulación.</p>
<p>Profesorado</p>	<p>Aumento del número de profesores Doctores y Doctores Acreditados</p>	<p>Coordinadores de Grado y Postgrado</p>	<p>La mejora consiste en localizar a un mayor número de Doctores y Doctores Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten.</p>	<p>El objetivo es subir el ratio de profesores Doctores y Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la FCCSS, incluyendo el Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p>		<p>Celebración de sesiones formativas al respecto para los profesores Doctores del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</p>
<p>Profesorado</p>	<p>Implementación de un programa de corrección automática de exámenes</p>	<p>Coordinador de máster y profesorado</p>	<p>La mejora consiste en simplificar y automatizar el proceso de corrección de los exámenes del máster a través de una herramienta de</p>	<p>Simplificar la generación y corrección de exámenes lo que repercute en una mayor rapidez de este proceso con elevado número de estudiantes y agilidad en la publicación</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de</p>		<p>Total, implementación de esta herramienta en todo el claustro</p>

			<p>generación y corrección que permite crear exámenes con códigos y corregirlos de manera automática.</p>	<p>de las calificaciones en las plataformas Nebrija (servicios al profesorado)</p>	<p>mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p> <p>Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora</p>		<p>docente de la titulación.</p>
<p>Profesorado</p>	<p>Aumento y mejora de acciones de innovación tecnológica y pedagógica</p>	<p>Coordinador de máster, gestora <i>e-learning</i> y profesorado</p>	<p>La mejora consiste en el desarrollo e implementación de dos acciones de innovación docente dentro de los campus virtuales de la modalidad a distancia</p>	<p>Aumentar la calidad y la innovación en la titulación a través de las herramientas tecnológicas e implementadas en la plataforma <i>Blackboard Learn</i>.</p>	<p>Promover una docencia de calidad, fruto de una combinación entre los procesos formativos, propuestas de mejora y la promoción en la carrera del docente, así como el reconocimiento público</p> <p>Realizar reuniones como invitados los delegados y subdelegados de las titulaciones para fomentar los mecanismos de calidad y mejora</p>		<p>Este proyecto lleva implementándose en las modalidades semipresenciales y a distancia desde el curso académico 16/17. Aumento del nivel de las innovaciones del profesorado.</p>

Tasas e Indicadores del título:

Facultad de Ciencias Sociales				
Título	Indicador	2016/2017	2017/2018	2018/2019*
MU en Acceso a la Abogacía 4313563	Tasa de rendimiento	90,93%	91,30%	93,89%
	Tasa de éxito	100,00%	100%	100,00%
	Tasa de evaluación	90,93%	91,30%	93,89%
	Satisfacción con la docencia	8,16	8,64	8,92
	Satisfacción con los servicios	7,62	7,48	8,02
MU en Acceso a la Abogacía (Distancia) 4313563	Tasa de rendimiento	70,98%	65,27%	50,63%
	Tasa de éxito	96,28%	93,01%	95,73%
	Tasa de evaluación	73,72%	90,18%	52,89%
	Satisfacción con la docencia	8,78	8,94	8,33
	Satisfacción con los servicios	8,32	8,5	8,62

* Datos a fecha septiembre 2019