

Acciones de mejora e indicadores.

Máster Universitario en Dirección y Transformación Digital de Centros Educativos

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Incidencias detectadas	Directora del Máster, Coordinadora de Calidad y UTC	Ampliar el contenido detallado de guías docentes Revisar actividades	<p>Detallar el contenido del temario de las asignaturas en guías docentes incluidas en la Web.</p> <p>Mejorar, de ser necesario, los procedimientos relacionados con la alerta sanitaria por COVID-19.</p> <p>Actualizar posibles</p>	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	<p>Acuerdo de ampliación de contenido detallado en guías docentes del próximo curso.</p> <p>Revisión de actividades, atención a posibles propuestas de profesorado.</p> <p>Seguimiento de las encuestas de satisfacción con los programas formativos</p>

				actividades y material de unidades didácticas.			
Coordinación académica	Aumento de la frecuencia de reuniones de seguimiento	Profesores de las asignaturas Coordinadora del Máster Directora del Máster	Realizar un diario de seguimiento quincenal	Elaboración de un diario que incluya todo lo tratado/acordado en las reuniones quincenales, de forma sistematizada	Asegurar la sistematización de la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora	En cada Comisión de Garantía de Calidad se revisa el calendario y procedimientos de los procesos de calidad (verificaciones, modificaciones, seguimientos y acreditaciones) previstos.	Describir los acuerdos reflejados en las reuniones en un archivo estandarizado o sistematizado de diario de coordinación
	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título	Profesores de las asignaturas Coordinadora del Máster Directora del Máster	Incluir la misma estructura del campus virtual para todas las asignaturas Adecuar las actividades según la carga de trabajo del alumnado	Revisión y actualización del campus virtual Adecuación carga de trabajo del alumno	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Campus virtual homogéneo en las diferentes asignaturas Acuerdo con profesorado sobre las actividades
Profesorado	Méritos investigadores	Recursos humanos Vicerrectorado de investigación	Establecer un plan de formación para que los doctores no acreditados logren la acreditación	Mejora docente e investigadora del personal académico	Incrementar la capacitación docente e investigadora del profesorado	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Acreditación de los profesores doctores

Indicadores para el Máster Universitario en Dirección y Transformación Digital de Centros Educativos:

Título	Indicador	2019/2020*
MU en Dirección y Transformación Digital de Centros Educativos (Distancia) 4317031	Tasa de rendimiento	96,82%
	Tasa de éxito	99,51%
	Tasa de evaluación	97,30%
	Satisfacción con la docencia	7
	Satisfacción con los servicios	6,76

* Datos a fecha septiembre 2020