

## Acciones de mejora e indicadores

### Máster Universitario en Fisioterapia Musculo-esquelética Avanzada Basada en Razonamiento Clínico

| Elemento de referencia             | Indicador                             | Responsable        | Descripción de la acción de mejora   | Objetivo/Estado de la mejora  | Vinculación con los objetivos de calidad del Centro                                 | Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC) | Consecución de las acciones de mejora durante el curso  |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--|---|---|--|---|
| <b>Actividades extraacadémicas</b> | Actividades extraacadémicas del MUPGS | Director del MUPGS | Se plantea la organización de conferencias y seminarios con profesionales de primer nivel. | Incremento de las actividades extraacadémicas   | Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado. | CGC 2019 – 2020: punto 6   | Realización de conferencias extraacadémicas para el alumnado y el profesorado.  |
| <b>Coordinación académica</b>      | Guías docentes del MUPGS              | Director del MUPGS | Revisión y actualización de las guías docentes por parte de la dirección del título.       | Proceso de actualización de las guías docentes, de cara a los cambios en el sistema docente requeridos por la situación de sociosanitaria de pandemia | Asegurar la mejora continua de los procesos.  | CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8  | Actualización e inclusión de una adenda con las acciones a llevar a cabo en el sistema docente ante la nueva situación sociosanitaria |

|   |  |  |   |   |   |                                     |  |
|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| <b>Profesorado</b>                          | Aumento del número de profesores Doctores        | Coordinadores de Postgrado                     | Incorporar a un mayor número de Doctores que además tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten. | El objetivo es subir el ratio de profesores Doctores entre los permanentes y los profesores asociados del MUPGS | Incremento de la capacitación docente e investigadora del profesorado | CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8 | Conseguir un incremento de profesores doctores pasando de un 70 a un 80%                           |
| <b>Formación del profesorado</b>            | Juntas de evaluación                             | Coordinación de TFM                            | Mejorar los conocimientos del profesorado en el manejo de herramientas de formación telepresencial.   | Facilitar y mejorar el proceso de docencia en caso escenarios que requieran la telepresencialidad               | Mejorar la capacitación y formación del personal docente              | CGC 2019 – 2020: punto 6            | Realización de cursos de formación en la plataforma Collaborate Ultra.                             |
| <b>Recursos y formación del profesorado</b> | Incrementar capacitación docente e investigadora | Coordinador de postgrado / Director del máster | Incorporar el FabLab como de recursos docente   | Incrementar recursos docentes, y formación del profesorado  | Fomento de la innovación, y aplicación nuevas metodologías formativas | CGC 2019-2020: punto 6              | Formación y participación activa del profesorado en el FabLab                                      |
| <b>Concesión Matrículas de Honor</b>        | Actas de concesión de Matrículas de Honor        | Dirección del máster                           | Seguimiento de las solicitudes de concesión de Matrículas de Honor  | Cumplimiento del porcentaje de M.H otorgadas.   | Asegurar la mejora continua de los procesos                           | CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8 | Cumplimiento del artículo 5.6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.                      |
| <b>Admisiones</b>                           | Admisión y Matrícula                             | Departamento de desarrollo universitario       | Supervisión criterios admisión alumnos admitidos  | Cumplimiento de los criterios de homologación y de obtención de 90 ECTS sanitarios                              | Asegurar la mejora continua de los procesos                           | CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8 | Seguimiento y supervisión de los criterios de homologación, y obtención de los 90 ECTS sanitarios. |

**Indicadores para el Máster Universitario en Fisioterapia Musculo-esquelética Avanzada Basada en Razonamiento Clínico:**

| Título  | Indicador                      | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020* |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|------------|
| <b>Máster Universitario en Fisioterapia Musculo-esquelética Avanzada Basada en Razonamiento Clínico<br/>4315830</b> | Tasa de rendimiento            | 88,49%    | 74,71%    | 30,52%     |
|   | Tasa de éxito.                 | 92,92%    | 92,86%    | 97,92%     |
|   | Tasa de evaluación             | 95,24%    | 80,46%    | 31,17%     |
|   | Satisfacción con la docencia   | 7,92      | 9,20      | 8,80       |
|   | Satisfacción con los servicios | 5,00      | 8,91      |            |

\* Datos a fecha septiembre 2020