

## Acciones de mejora MU Metodologías Docentes

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Programa académico</b>	Talleres multidisciplinares de las asignaturas	Coordinadora de Calidad / Directora del Programa	Consolidar la calidad de los talleres de las asignaturas estableciendo pautas a partir de una reunión inicial en la que se evalúan las necesidades educativas actuales, e implementar dichos talleres en base a un calendario	Ajustar los contenidos de los talleres a las necesidades educativas actuales	Conseguir los objetivos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de titulaciones incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Reunión con el profesorado: septiembre 2023  Elaboración del calendario de talleres y publicación del mismo: octubre 2023
<b>Programa académico</b>	Formación TFM	Dirección académica / Coordinación de TFM	Ampliar la formación específica de TFM con seminarios formativos que ayuden al alumnado y al profesorado en la consecución de sus objetivos en cada fase de elaboración de su TFM: - Introducción, tipos de TFM y puntos clave para su desarrollo	Reforzar las acciones formativas vinculadas a la asignatura de TFM	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje de la titulación, incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Noviembre de 2023 a mayo de 2024

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de TFM 1: propuestas de intervención/innovación</li> <li>- Tipo de TFM 2: investigaciones empíricas</li> <li>- Tipo de TFM 3: revisiones sistemáticas</li> <li>- Depósito, exposición y defensa del TFM</li> </ul> <p>Para los tutores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción, tipos de TFM y puntos clave para la tutorización y el seguimiento;</li> <li>- Evaluación del TFM y autorización del depósito y la defensa</li> </ul>				
<b>Programa académico</b>	Materiales lectivos y campus virtuales	Director y equipos docentes	Revisión de los materiales por parte del equipo docente y valoración de posibles mejoras	Reforzar la calidad de los materiales didácticos	Conseguir los objetivos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de titulaciones incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Febrero y mayo de 2024
<b>Actividades extracurriculares</b>	Consolidar los seminarios lectivos transversales como espacio de	Dirección académica, Coordinación académica,	Se plantea dar mayor visibilidad al ciclo de seminarios transversales celebrados con ponentes	Incremento de la calidad de las actividades extraacadémicas	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje de	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora	Enero a mayo de 2024

	calidad con ponentes referentes en educación	Gestora e-learning	externos en mayo como ampliación de la propuesta educativa del alumnado		la titulación, incentivando la mejora continua	previstas/implementadas en cada título	
<b>Coordinación académica</b>	Sistematizar las reuniones de coordinación entre docentes de la misma asignatura	Director, coordinador y docentes	Analizar el contenido de las asignaturas y adaptarlos a las necesidades del grupo clases y a las últimas investigaciones o innovaciones en el área	Mejorar la sistematización de reuniones entre profesores de la misma materia	Reforzar el proceso de coordinación docente para la mejora continua del programa	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Junio de 2024
<b>Profesorado</b>	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Coordinadores de Grado y Postgrado / Recursos Humanos	Atraer a un mayor número de Doctores Acreditados que además tengan un perfil docente innovador y fomentar la acreditación de los docentes implicados en el programa	Mejorar la ratio de profesores DA	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Celebración de sesiones formativas para los profesores del Máster y dar mayor visibilidad a las ayudas para la investigación
<b>Profesorado</b>	Formación docente	Dirección académica, Coordinación académica, RRHH, GCN, POP	Formar a los profesores en el uso y manejo de Blackboard Ultra y fomentar su participación en los cursos de innovación docente	Mejorar la competencia profesional docente	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Octubre 2023-julio 2024

<b>Profesorado</b>	Proyectos de innovación / investigación dentro del máster	Director, coordinador y docentes	Dado el carácter del máster, fomentar la participación del profesorado en la elaboración y puesta en marcha de proyectos de innovación y de investigación entre el equipo docente	Mejorar la competencia profesional docente	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Octubre 2023-julio 2024
<b>Servicios de la universidad</b>	Satisfacción servicios	Directora del departamento, director del programa, coordinadora y Departamento de Carreras Profesionales	Consolidar los acuerdos para el programa con entidades de prestigio en relación a la innovación educativa y concretar acciones específicas para la práctica de estos alumnos	Revisar junto a la Fundación Créate las acciones específicas a realizar por los estudiantes para la continuidad de la colaboración	Reforzar la relación universidad empresa	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones.	Febrero de 2024

**Indicadores para el Máster en Metodologías Docentes:**

Título	Indicador	2020/2021	2021/2022	2022/2023
MU en Metodologías Docentes 4317322 (presencial)	Tasa de rendimiento	96,06%	-	-
	Tasa de éxito	99,69%	-	-
	Tasa de evaluación	96,36%	-	-
	Satisfacción con la docencia	8,3	-	-
	Satisfacción con los servicios	8,14	-	-
MU en Metodologías Docentes 4317322 (semipresencial)	Tasa de rendimiento	97,81%	93,80%	-
	Tasa de éxito	100,00%	99,76%	-
	Tasa de evaluación	97,81%	94,02%	-
	Satisfacción con la docencia	8,24	7,11	-
	Satisfacción con los servicios	8,29	4,9	-
MU en Metodologías Docentes 4317322 (Distancia)	Tasa de rendimiento	98,43%	98,45%	97,50%
	Tasa de éxito	99,81%	100,00%	97,94%
	Tasa de evaluación	98,62%	98,45%	99,55%
	Satisfacción con la docencia	7,99	7,59	7,57
	Satisfacción con los servicios	8,01	7,47	6,42