

Acciones de mejora e indicadores. TITULACIÓN

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Identificar la acción de mejora con los procesos de calidad	Vinculación con los objetivos de calidad de la FLE 2016/2017	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso 2018/2019
Profesorado	IN10 Grado de satisfacción del personal docente e investigador con los recursos y servicios.	Profesores de las asignaturas y directora del título.	Realización de sesiones formativas para los profesores que imparten docencia en el Máster.	Formar en pedagogía digital al profesorado para introducir innovaciones en las clases a distancia.	P3.6 Proceso de formación del personal académico.	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente, de administración y servicios.	Se anima a desarrollar acciones de formación del profesorado como parte de la preparación de Docencia.	Se ha definido un plan de formación sobre nuevas metodologías docentes.
Programa académico	IN10 Grado de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesorado.	Profesores de las asignaturas y directora del título	Revisión de las actividades dirigidas para la adecuada consecución de los resultados de aprendizaje	Se han actualizado las guías docentes, que incorporan ahora una información más completa sobre acciones formativas y metodologías de la asignatura.	P2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	Incluir en las guías las diferentes metodologías de enseñanza y aprendizaje reflejadas en la memoria.	Publicación de las guías docentes de las asignaturas actualizadas.
Coordinación académica	IN10 Grado de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesorado	Profesores coordinadores de título y directora	Se realizarán reuniones de área para coordinar las de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas	Se establece un calendario de reuniones presenciales y online que completa el ya existente	P2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza.	Maximizar la satisfacción de los alumnos a distancia con unas clases más completas y coordinadas.	Se determina la importancia de documentar esta acción de mejora y recogerla en la MAAR.	Las reuniones de coordinación de área están en curso/ actas de las modificaciones acordadas