

Acciones de mejora e indicadores

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Actividades extraacadémicas	Actividades extraacadémicas del MUPGS	Director del MUPGS	Se plantea la organización de conferencias y seminarios con profesionales de primer nivel.	Incremento de las actividades extraacadémicas	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado.	CGC 2019 – 2020: punto 6	Realización de conferencias extraacadémicas para el alumnado y el profesorado.
Coordinación académica	Guías docentes del MUPGS	Director del MUPGS	Revisión y actualización de las guías docentes por parte de la dirección del título.	Proceso de actualización de las guías docentes, de cara a los cambios en el sistema docente requeridos por la situación de sociosanitaria de pandemia	Asegurar la mejora continua de los procesos.	CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8	Actualización e inclusión de una adenda con las acciones a llevar a cabo en el sistema docente ante la nueva situación sociosanitaria

Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores	Coordinadores de Postgrado	Incorporar a un mayor número de Doctores que además tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten.	El objetivo es subir el ratio de profesores Doctores entre los permanentes y los profesores asociados del MUPGS	Incremento de la capacitación docente e investigadora del profesorado	CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8	Conseguir un incremento de profesores doctores pasando de un 70 a un 80%
Formación del profesorado	Juntas de evaluación	Coordinación de TFM	Mejorar los conocimientos del profesorado en el manejo de herramientas de formación telepresencial.	Facilitar y mejorar el proceso de docencia en caso escenarios que requieran la telepresencialidad	Mejorar la capacitación y formación del personal docente	CGC 2019 – 2020: punto 6	Realización de cursos de formación en la plataforma Collaborate Ultra.
Recursos y formación del profesorado	Incrementar capacitación docente e investigadora	Coordinador de postgrado / Director del máster	Incorporar el FabLab como de recursos docente	Incrementar recursos docentes, y formación del profesorado	Fomento de la innovación, y aplicación nuevas metodologías formativas	CGC 2019-2020: punto 6	Formación y participación activa del profesorado en el FabLab
Concesión Matrículas de Honor	Actas de concesión de Matrículas de Honor	Dirección del máster	Seguimiento de las solicitudes de concesión de Matrículas de Honor	Cumplimiento del porcentaje de M.H otorgadas.	Asegurar la mejora continua de los procesos	CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8	Cumplimiento del artículo 5.6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.
Admisiones	Admisión y Matrícula	Departamento de desarrollo universitario	Supervisión criterios admisión alumnos admitidos	Cumplimiento de los criterios de homologación y de obtención de 90 ECTS sanitarios	Asegurar la mejora continua de los procesos	CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8	Seguimiento y supervisión de los criterios de homologación, y obtención de los 90 ECTS sanitarios.

Indicadores para el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria:

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020*
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria 4314792	Tasa de rendimiento	97,26%	93,20%	80,86%
	Tasa de éxito.	99,26%	98,89%	96,81%
	Tasa de evaluación	97,99%	94,25%	83,52%
	Satisfacción con la docencia	8,11	9,62	8,14
	Satisfacción con los servicios	7,01		3,70

* Datos a fecha septiembre 2020