

## Acciones de mejora e indicadores – MU en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Programa académico</b>	Guías docentes	Directora del Máster	Revisar y actualizar el formato y el contenido de las guías docentes del Máster para garantizar su total adecuación a la Memoria Verificada	Revisión, actualización y unificación de las 78 guías docentes del Máster	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Publicación de las guías docentes revisadas y actualizadas en la web del Máster
<b>Coordinación académica</b>	Coordinación de Materias (áreas)	Directora del Máster y Responsables de Materia	Realizar reuniones de profesores por Materia (área) para coordinar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las distintas asignaturas del Máster	Establecer un procedimiento de coordinación de materias	Asegurar la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	<p>Establecimiento de 11 Materias o áreas de especialidad.</p> <p>Comunicación más fluida y coordinación más efectiva entre docentes.</p> <p>Unificación del proceso de revisión de Materiales.</p> <p>Presencia de un nexo entre profesores y Dirección del Máster.</p>
	Trabajos Fin de Máster	Directora del Máster y Coordinador de TFM	<p>1) Diseñar una nueva rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Máster.</p> <p>2) Establecer un nuevo procedimiento de Seguimiento de los Tutores de TFM: tres informes intermedios de seguimiento y un nuevo</p>	<p>1) Mejorar la calidad de la evaluación del Trabajo Fin de Máster incluyendo todas las competencias asociadas a esta asignatura.</p> <p>2) Sistematizar el proceso de</p>	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	<p>1) Utilización de la nueva rúbrica de evaluación durante el curso 2018/19.</p> <p>2) Solicitud a los tutores de los informes intermedios de seguimiento y del</p>

			<p>modelo de Informe Final del Tutor incluyendo el índice de coincidencia del trabajo.</p> <p>3) Creación de una base de datos transversal a toda la Facultad para el control de tutorización de alumnos de TFM y participación en tribunales de defensa de TFM.</p>	<p>tutorización de los Trabajos Fin de Máster y posibilitar un mejor seguimiento de la labor de los Tutores.</p> <p>3) Mejorar la coordinación transversal en la asignación de alumnos a tuturar y en la organización de los tribunales de defensa del TFM.</p>			<p>nuevo Informe Final de Evaluación.</p> <p>3) Mejora de la comunicación y coordinación entre los coordinadores de TFM o Directores de Programa a la hora de asignar la tutorización de TFM y la participación en tribunales.</p>
	Coordinación Académica de Prácticas	Coordinadora Académica del Prácticum del Máster	<p>1) Sistematización y unificación del procedimiento de la Tutorización de Alumnos en Prácticas.</p> <p>2) Coordinación entre los Tutores de Prácticas.</p>	<p>1) Diseñar e implantar un nuevo procedimiento de Tutorización de Alumnos en Prácticas.</p> <p>2) Mejorar la coordinación entre todos los Tutores de Prácticas.</p>	Asegurar la mejora continua de los procesos de calidad	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	<p>1) Utilización del nuevo procedimiento de Tutorización de Alumnos en Prácticas. Utilización de plantillas para la comunicación entre tutores académicos y tutores profesionales de Prácticas.</p> <p>2) Celebración de reuniones de trabajo y coordinación de Tutores de Prácticas.</p>

<b>Profesorado</b>	Estructura del claustro de profesores	Directora del Máster	Adecuar la composición del claustro de profesores a lo establecido en la Memoria del Título	Incrementar el número total de profesores, la ratio de profesores Doctores Acreditados y el número de profesores asociados en ejercicio docente en las etapas educativas que abarca el Máster	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	Procesos de calidad: revisión de encuestas de satisfacción docente y evaluaciones de Docencia.	<p>El número total de profesores pasa de 89 a 122.</p> <p>El porcentaje de Doctores cumple lo establecido en Memoria (71,3%).</p> <p>El número de Doctores Acreditados pasa de 28 a 47, situándose en el 54% del total de Doctores.</p> <p>Se incrementa la presencia de profesores asociados que ejercen la docencia en las etapas educativas del Máster.</p>
--------------------	---------------------------------------	----------------------	---	---	---	--	--

**Indicadores para el MU en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas:**

<b>Facultad de Lenguas y Educación</b>				
<b>Título</b>	<b>Indicador</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019*</b>
<b>MU en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (semipresencial) 4313684</b>	Tasa de rendimiento	80,98%	94,33%	91,81%
	Tasa de éxito	98,39%	99,82%	99,86%
	Tasa de evaluación	82,31%	94,50%	91,94%
	Satisfacción con la docencia	8,13	8,2	8,11
	Satisfacción con los servicios	6,25	5,85	6,32

\*Datos extraídos en septiembre 2019