

**REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD (CGC)
DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EPS)**

5 de septiembre de 2019 | 17:30 horas | Aula: Fablab

Miembros de la Comisión de garantía de calidad de la EPS:

Director de la Escuela Politécnica Superior:

- D. Jordi Viñolas Prat

Subdirectora de Ordenación Académica de la Escuela Politécnica Superior:

- Dña. Rosario Rubio San Miguel

Coordinadoras de calidad de la Escuela Politécnica Superior:

- Dña. Elena Merino Gómez
- Dña. Gloria Zarzuelo Puch

Representantes de las **titulaciones** de la Escuela Politécnica Superior:

- D. Fernando Moral Andrés: Máster en Arquitectura
- D. Elena Merino Gómez: Grado en Fundamentos de la Arquitectura y Grado en Diseño de Interiores
- Dña. Chele Esteve Sendra: Máster en Diseño Industrial
- D. Ricardo Espinosa Ruiz: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- D. Javier Sánchez Sierra: Máster en Ingeniería Industrial
- Dña. Pilar Vélez Melón: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- D. Carlos Lli Torrabadella: Grado en Ingeniería del Automóvil
- D. Roberto Álvarez: Grado en Ingeniería Mecánica
- Dña. Gloria Zarzuelo Puch: Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial y Curso de Adaptación a Grado en Ingeniería Mecánica, modalidad a distancia.
- D. Oscar Ruano Ramos: Grado en Ingeniería Informática
- D. Alfonso Sánchez – Macián Pérez: Director del Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas

Representantes del **alumnado** de la Escuela Politécnica Superior:

- D. Rubén Rodríguez López: delegado

Representante del **PAS** de la Escuela Politécnica Superior:

- Dña. Almudena Díaz Viana, Secretaria

Asistentes:

D. Jordi Viñolas Prat; Dña. Rosario Rubio San Miguel; Dña. Elena Merino Gómez; Dña. Gloria Zarzuelo Puch; D. Carlos Lli Torrabadella; Dña. Pilar Vélez Melón; D. Ricardo Espinosa Ruiz; D. Javier Sánchez Sierra; D. Fernando Moral Andrés; D. Alfonso Sánchez – Macián Pérez; D. Francisco García Herrero; Dña. Chele Esteve Sendra; Dña. Almudena Díaz Viana.

1. Actualización de la comisión de garantía de calidad (CGC) de la EPS

Se incorporan los siguientes cargos:

- **D. Carlos Lli Torrabadella**, como Director del Grado en Ingeniería del Automóvil
- **D. Óscar Ruano Ramos**, como Director del Grado en Ingeniería Informática

2. Estado de los Grados y Másteres de la Escuela Politécnica Superior

Seguimiento

Durante el mes de octubre de 2018 el **Grado en Ingeniería Informática** fue objeto del proceso de *Seguimiento* por parte de la Fundación Madri + d. El 8 de enero de 2019 se nos comunica que el resultado ha sido **positivo**.

Modificación

El 25 de junio de 2019 se recibió el informe final **favorable** a la **modificación** del **Grado en Ingeniería Informática**. En dicho informe se realiza una recomendación relativa a las pautas de convalidación por estudios cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, por lo que este Título será objeto de especial seguimiento el próximo curso.

Acreditación

El **Grado en Fundamentos de la Arquitectura** recibió la visita del panel de acreditación del título el 16 de julio de 2019. Estamos pendientes de recibir el informe.

Sello internacional de calidad EURACE®

El **Grado en Ingeniería del Automóvil** y el **Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto** recibieron la visita del panel de expertos los días 24 y 25 de junio de 2019. El resultado final se conocerá previsiblemente a lo largo del mes de septiembre de 2019.

3. Calendario de acreditaciones y seguimientos ordinarios (post - acreditación)

Durante el curso 2019/2020 los siguientes títulos serán objeto de **renovación de la acreditación**:

- Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas
- Máster Universitario en Arquitectura

Estos títulos deberán recopilar la información de evidencias y realizar el autoinforme. Entre las evidencias es importante recoger en un documento la denominada “*SEG01. Web del Título*”, relativa a la información pública que aparece en la Web de dicho Título y que debe ser acorde a lo que se indica en memoria.

Según información de la UTC, los siguientes títulos serán previsiblemente objeto de proceso de **seguimiento**:

- Grado en Diseño de Interiores
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería del Automóvil
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster en Ciberdelincuencia

4. Aseguramiento de los resultados de aprendizaje

A raíz del proceso llevado a cabo para la obtención del sello de calidad EUR – ACE®, nos hemos dado cuenta de la importancia de trasladar a todo el claustro docente la forma en la que deben ser solicitadas las diferentes **actividades evaluables** a los estudiantes, de forma que se puedan tener evidencias que aseguren la adquisición de las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. Es útil tener registradas dichas actividades en el campus virtual de cada asignatura y, en caso de solicitarlas en papel, tenerlas bien custodiadas de cara a su presentación en procesos de acreditación/seguimiento de un Título.

5. Guías docentes y exámenes: formato

Desde el VOAP se ha implementado un nuevo procedimiento para la **revisión de las guías docentes**. Cada Coordinador de Grado/Máster tiene acceso a una carpeta compartida con las guías de cada asignatura clasificadas por grados y se deben hacer los cambios necesarios de contenido directamente sobre dichos archivos, básicamente el nombre del profesor o profesores que impartirán la asignatura, la bibliografía o si se quiere especificar algún contenido en el apartado “*Actividades dirigidas*”. Nos insisten desde la UTC en que las guías docentes deben contener en el apartado de “*Actividades formativas*” el número de horas de cada concepto y su porcentaje de presencialidad, conforme aparece en la memoria del título. Desde el ADO se encargarán de enviar estas guías para que estén accesibles desde la Web de cada Título.

En relación con los enunciados de los **exámenes**, es importante cuidar que en archivo de los mismos se siga llevando como ahora de forma ordenada, diferenciando en sobres separados los exámenes de los estudiantes de cada grupo, así como adjuntar los enunciados de los mismos y depositarlos en el ADO (Marian Izquierdo en el campus DV) para su archivo y custodia.

6. Memorias anuales de funcionamiento (MF) curso 2017/2018

Se recuerda a los coordinadores de los títulos que el plazo máximo para enviar estas memorias (anteriormente denominadas memorias anuales de resultados, MAARS) a las coordinadoras de calidad finaliza el **30 de septiembre de 2019**.

7. Debilidades y fortalezas detectadas en cada titulación

Se adjunta **tabla resumen** con la información relativa a este punto para cada una de las titulaciones de Grado y Máster de la Escuela Politécnica Superior.

8. Ruegos y preguntas

En el turno de ruegos y preguntas no se plantea ninguna cuestión.

7. Tabla resumen de las debilidades y fortalezas detectadas en cada titulación de la Escuela Politécnica Superior

Título	Debilidades	Fortalezas
GRADO ARQ	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de información para los accesos, especialmente en la modalidad semipresencial. - Problemas administrativos en la gestión de la transición del plan anterior al modificado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudios altamente profesionalizado que atiende a las necesidades de la formación completa del arquitecto.
GRADO DINT	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de especificidad en algunas materias 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de estudios adaptado a las necesidades tecnológicas y creativas de la profesión. - Actividad extraacadémica de elevado perfil vinculada a la profesión.
GRADO ITI	<ul style="list-style-type: none"> - Incertidumbre por parte de alumnos de los últimos cursos con respecto a la gestión y realización del trabajo fin de grado (TFG). - Necesidad de aumentar el porcentaje de profesorado doctor acreditado con respecto a los doctores. - Se hace necesario un mayor apoyo, más allá del tutor, para los alumnos de primero. - Anticipación de la planificación de los horarios de prácticas de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Título bien coordinado y en permanente relación con el ámbito profesional. - Se mantiene una alta tasa de eficiencia. - Acción tutorial que permite hacer un seguimiento de los estudiantes y tomar medidas a tiempo en muchos casos. - Claustro docente consolidado, con un alto porcentaje de profesores doctores con una gran experiencia, complementado con profesionales en diferentes ámbitos de la ingeniería. - Buena gestión de la las prácticas en empresas. - Grupo reducido que permite un seguimiento personalizado. - Comunicación fluida entre la directora y los estudiantes.

<p>GRADO DIYDP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la creación de un grupo de innovación docente basado en las metodologías del diseño, que permita transferir al aula una serie de dinámicas que ayuden a mejorar el proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes del grado. - Continuar trabajando en la ampliación del número de universidades, con mayor especialización en diseño industrial, donde realizar estudios dentro del programa internacional. - Incrementar la participación de empresas y profesionales en las asignaturas basadas en proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alta tasa de participación de los estudiantes en las conferencias, talleres y demás actividades adicionales organizadas. - Mejora notable de la tasa de estudiantes que causan baja, debido en parte al trabajo realizado por los tutores, que han visto mejorada también su tasa de satisfacción. - Instalaciones con las que cuentan los estudiantes, entre las que destaca el laboratorio de fabricación digital, que se ha conseguido acreditar dentro de la red internacional de FabLab. - Realización de trabajos fin de grado transversales, que contribuye a la formación en competencias de los estudiantes.
<p>GRADO ME</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la información derivada de la normativa que regula el grado sobre accesos y salidas profesionales. - Involucrar mayor número de estudiantes en la realización de proyectos transversales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numerosas actividades orientadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje previstos en el título y su adecuación al nivel MECES correspondiente. - Contacto permanente entre la actividad investigadora y la actividad docente de los profesores del grado.
<p>GRADO AUT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El cambio de esquema en la asignatura “Desarrollo de competencias profesionales”, al hacerlo transversal, afecta al esquema de la acción tutorial y seguimiento de los estudiantes del grado de nueva matriculación y que, redujo sustancialmente la tasa de bajas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Titulación enfocada a una de las industrias económicas más importantes de España. - Titulación demandada. Los estudiantes pueden involucrarse desde el primer día en proyectos específicos. - Asignaturas que se actualizan anualmente por las constantes novedades existentes en el ámbito de la automoción. - Equipo de tutoría y seguimiento del estudiante que entra en la titulación excepcional. - El club del automóvil y sus actividades relacionadas mantienen en contacto y al día a los estudiantes con este sector.

<p>GRADO INF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Título todavía en implantación, por lo que no se dispone de datos de todos los cursos. - Gestión de recursos materiales todavía en proceso de definición y adaptación. - Pendiente de un programa de postgrado. - Modificación de las pruebas de admisión: Se planteará al departamento que corresponda la posibilidad de realizar pruebas de acceso con una mayor relación con el Grado de Ingeniería Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Claustro docente con alto porcentaje de profesores doctores y acreditados, con gran experiencia en universidad y empresa. - Grupo de alumnos reducido que permite seguimiento personalizado. - Desarrollo de un título propio como apoyo de extensión universitaria alineado con las necesidades de los alumnos. - Elaboración de un protocolo de prácticas externas, aprobado por la agencia de calidad externa. - Difusión y visibilización de las actividades del grado a través de un blog en el que se recogen las actividades extraacadémicas más destacadas, así como un documento compartido estudiantes-profesores donde se indican todas las actividades complementarias que se desarrollan asociadas al grado.
<p>MÁSTER ARQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar más eficientemente la naturaleza semipresencial del Máster y enfatizar en la plantilla de profesionales de prestigio internacional incorporados a la docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Único programa de Máster en modalidad semipresencial en España. - Cuenta con profesionales de primer orden en el panorama de la arquitectura internacional contemporánea.
<p>MÁSTER DI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario diversificar y publicitar en más canales la oferta formativa del Máster. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa donde los profesionales en activo tienen una alta presencia en la docencia especializada por temas. - Programa con dos especialidades que ayudan a dirigir al estudiante a un área determinada. - Colaboración de los estudiantes del Máster en trabajos transversales con estudiantes de otras Facultades, con excelentes resultados aplicados a los trabajos fin de Máster.
<p>MÁSTER II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario animar a los alumnos de grado en la continuación de sus estudios de Máster. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa consolidado con un número ascendente de alumnos. - Confianza de los estudiantes en el profesorado, altamente cualificado. - Atención personalizada a los estudiantes. - El Máster cuenta con profesores externos vinculados a la industria que aportan una visión aplicada a los contenidos.



DOCTORADO	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de mejora en la tasa de cobertura.- Mayor difusión del doctorado hacia los alumnos del Máster en Ingeniería Industrial.	<ul style="list-style-type: none">- Apoyo de la institución con Becas Pre-doctorales y ayudas a la movilidad.- Atención personalizada a los alumnos.- Integración con los grupos de investigación de la EPS en las líneas del Doctorado.
CURSOS DE ADAPTACIÓN A GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA INDUSTRIAL	<ul style="list-style-type: none">- Dado que se trata de programas en extinción, no se ha detectado ninguna debilidad y/o mejora que debería implementarse durante su etapa final.	<ul style="list-style-type: none">- Directores de proyectos fin de grado de amplia formación y experiencia, que brinda al estudiante atención personalizada y seguimiento pormenorizado del avance en sus proyectos.- Seguimiento personalizado de la evolución de los estudiantes por parte de la dirección del programa.- Buena coordinación entre el VOAP y la dirección del programa para actualizar la situación académica de estos estudiantes.



Nombre: ROSARIO RUBIO Firma: 	Nombre: JORDI VIROLAS Firma: 	Nombre: RICARDO ORTIZ Firma: 
Nombre: M ^o PILAR VÉGEZ Firma: 	Nombre: GLORIA ZARDELO Firma: 	Nombre: CARLOS LLIT Firma: 
Nombre: Fco GARCÍA HERNANDEZ Firma: 	Nombre: Elena MORINO Firma: 	Nombre: ALFONSO SALVADOR MORALES Firma: 
Nombre: Javier Sánchez Firma: 	Nombre: CHELE ESTEVE SENDRA Firma: 	Nombre: ALMUDENA DÍAZ Firma: 
Nombre: I. MORAL Firma: 	Nombre: Firma:	Nombre: Firma: