

**Indicador: Grado de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesorado/ IN05-P3.4**

**Definición:**

Mide la satisfacción del alumno con la docencia recibida durante un determinado curso académico. Valorará cuestiones como la información proporcionada por el profesor (guías docentes), la metodología, la participación en clase, la accesibilidad del profesor y los criterios de evaluación.

**Cálculo:**

La escala empleada es tipo Likert, con una puntuación entre el 1 y el 7. Se calculará el grado de satisfacción medio, la desviación típica y la tasa de participación

**Periodicidad:**

Semestral, al finalizar cada asignatura.

**Responsable cálculo:**

Unidad Técnica de Calidad./Departamento de Sistemas

**Procesos asociados:**

P1.2: Proceso de control y revisión de los programas formativos.  
P3.4: Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico

**Observaciones:**

Todos los profesores son evaluados todos los años, y para todas las asignaturas, por los estudiantes, tanto en los estudios de grado como de máster.

El modelo de encuesta es común para todos los tipos de estudio y modalidades de impartición, con el propósito de obtener una información homogénea en cuanto a la evaluación del profesorado.

La encuesta se ofrece a través del Portal del Alumno al que el alumno accede tras su identificación. Por tanto la encuesta no es anónima, pero si se asegura la confidencialidad.

La aplicación de encuestas muestra las asignaturas matriculadas por el estudiante y el profesor que le imparte la docencia. En el caso de que una asignatura sea compartida por dos profesores, el alumno podrá evaluar a los dos profesores para esa asignatura.

Además, en el caso de las asignaturas que desdoblán el profesor de teoría y práctica de laboratorio (en los grados de la rama de Ingeniería y Arquitectura), se ofrecerá unas preguntas adicionales específicas para el profesor de prácticas.

Los resultados se ofrecen a varios niveles:

- Evaluación de cada profesor, con información desagregada de cada una de las asignaturas que imparte
- Evaluación global anual del profesor.
- Resultados por estudio y curso.

<b>SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA</b>	
<b>PLANIFICACIÓN</b>	La planificación de esta asignatura ha favorecido mi aprendizaje
	La relación entre teoría y práctica me parece apropiada
	La información sobre la planificación de la asignatura (guía docente) me ha resultado útil
<b>DESARROLLO</b>	Considero que el profesor es puntual en sus compromisos
	El profesor ha mostrado interés por los estudiantes
	El profesor ha fomentado mi implicación con la asignatura
	Las explicaciones del profesor me han resultado claras
	Las actividades de evaluación se ajustan a los contenidos explicados y me permiten aplicar las competencias adquiridas
	El material de apoyo a la docencia me ha resultado útil
	El profesor ha incorporado activamente en su enseñanza su experiencia personal, profesional o investigadora
El uso que el profesor hace del campus virtual me ha parecido adecuado	
<b>RESULTADOS</b>	Considero que he alcanzado los resultados de aprendizaje descritos para esta asignatura
	Estoy satisfecho con la labor de este profesor
<b>OBSERVACIONES</b>	A continuación puede aportar cualquier sugerencia, comentario o información referente a la asignatura o a la docencia del profesor

<b>PREGUNTAS ADICIONALES PARA ASIGNATURAS CON PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b>	
	Los contenidos explicados durante las prácticas me han parecido útiles
	Las explicaciones del profesor me han parecido claras
	Las prácticas impartidas se han adecuado o han complementado la materia explicada en clase
	El método empleado para evaluar las prácticas ha sido correcto
	El tamaño del grupo ha sido el adecuado para realizar las prácticas