



**MASTER UNIVERSITARIO EN  
FISIOTERAPIA  
MUSCULOESQUELÉTICA  
AVANZADA BASADA EN  
RAZONAMIENTO CLÍNICO**

**MUFM07**

**Abordaje Avanzado de las Cadenas Musculares**

**Curso 2020 - 21**

**Asignatura:** Abordaje Avanzado de las Cadenas Musculares.

**Carácter:** Obligatoria.

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 4

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Grupo:** Único

**Profesores/Equipo Docente:**

Carlos Carpintero Rubio

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Historia y desarrollo de las cadenas musculares.
- Anatomía y fisiología y fisiopatología de las cadenas musculares.
- Cadenas musculares y sus vinculaciones psico-comportamentales.
- Tratamiento manual avanzado de las cadenas musculares.
- Aprendizaje basado en casos clínicos desde el abordaje tónico – postural.

### 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG2 Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar diferentes situaciones clínicas en el ámbito especializado que les permitan asumir la responsabilidad en la toma de decisiones.</p> <p>CG3 Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional en el ámbito especializado de la fisioterapia musculoesquelética avanzada.</p> <p>CG4 Que los estudiantes sean capaces de razonar de forma crítica en el abordaje del análisis avanzado de las patologías musculoesqueléticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto investigador para la resolución o análisis de situaciones nuevas.</li> <li>• Aprender a integrar los conocimientos adquiridos para aplicarlos de forma razonada en la resolución de casos clínicos.</li> <li>• Se capaz de exponer de forma coherente y justificada ante los compañeros y profesores la toma de decisiones y conclusiones obtenidas en el análisis de los casos clínicos.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje guiado por las actividades dirigidas por el profesor responsable de la asignatura.</li> <li>• Ser capaz de analizar los diferentes casos clínicos, que les permita llevar a cabo la toma de decisiones.</li> <li>• Aprender a desarrollar de forma autónoma e independiente sus habilidades de análisis, valoración y razonamiento en el ámbito de la fisioterapia musculoesquelética avanzada.</li> <li>• Aprender a razonar y analizar de forma crítica las situaciones clínicas con diagnóstico previo, discrepando o coincidiendo con el criterio de otros profesionales, siempre de forma razonada.</li> </ul>

<p>CG5 Que los estudiantes desarrollen un compromiso por la máxima calidad asistencial en el abordaje avanzado del paciente con patología musculoesquelética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar y aplicar programas de tratamiento altamente especializados para el paciente con patología musculoesquelética.</li> </ul>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>CE8. Planificar y diseñar un plan integral de intervención de fisioterapia musculoesquelética basada en procedimientos avanzados, para dar respuesta a los objetivos terapéuticos planteados a partir del diagnóstico de fisioterapia.</p> <p>CE11. Comprender las cadenas musculares y las repercusiones sintomatológicas derivadas de su alteración, y saber aplicar técnicas específicas que permitan la normalización de los estados patológicos de las mismas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el desarrollo histórico del concepto fisioterápico de las cadenas musculares.</li> <li>• Reconocer la relación existente entre las cadenas musculares, la actitud postural y el control postural.</li> <li>• Identificar los problemas músculo-esqueléticos que pueden derivarse de la alteración o desequilibrio de las cadenas musculares.</li> <li>• Relacionar los cuadros de desequilibrio y/o alteración de las cadenas musculares con los aspectos psico-comportamentales del paciente.</li> <li>• Aplicar un tratamiento especializado desde los principales enfoques cadenistas, fundamentalmente desde el enfoque Mézières, RPG y GDS.</li> <li>• Conocer las evidencias científicas de las cadenas musculares en el abordaje de la patología musculoesquelética.</li> </ul>
--	---

## 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**AF1. Clases Magistrales (0,7 ECTS):** Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad).

**AF2. Talleres y Seminarios Prácticos (0,5 ECTS):** El objetivo de los seminarios es el de realizar sesiones clínicas simuladas en las que los alumnos recrearán actividades de valoración de fisioterapia y de aplicación de técnicas de fisioterapia avanzada, en el ámbito musculoesquelético.

Con esto se consigue enfrentar al alumno a contexto práctico de forma controlada por el profesor.

Asimismo, en los seminarios se organizarán sesiones de puesta en común y discusión de los casos clínicos más relevantes vistos en las prácticas o propuestos por el profesor.

También, en los seminarios podrán abordarse temas monográficos relacionados con contenidos impartidos, con una orientación práctica y que fomenten el debate y la discusión. (100% presencialidad).

**AF3. Tutorías (0,4 ECTS):** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de las materias. (50% presencialidad).

**AF4. Estudio individual y Trabajo Autónomo (2,2 ECTS):** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad).

**AF5. Actividades de Evaluación (0,2 ECTS):** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso. (100% presencialidad).

---

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

**SE1. Asistencia y Participación en Clase.** El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos, con el objetivo hacer un seguimiento y evaluar la participación e intervención de los alumnos en clase.

**SE2. Presentación de Trabajos y Proyectos.** Realización de trabajos individuales y grupales como actividades dirigidas vinculadas a las actividades formativas de las Clases Magistrales y los Seminarios y Talleres Prácticos.

**SE4 Examen final Teórico.** Los alumnos realizarán un examen teórico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

**SE7. Examen final práctico.** Los alumnos realizarán un examen práctico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspense (SS)*
- 5,0 – 6,9 *(Aprobado (AP))*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos	30%
Examen final teórico	30%
Examen final práctico	30%

### Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Presentación de trabajos y proyectos	40%
Examen final teórico	30%
Examen final práctico	30%

- Restricciones de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.
- Normas de escritura: se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.”

### **Advertencia sobre plagio:**

- El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.
- En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

- Bertherat T. El cuerpo tiene sus razones. Barcelona: editorial Paidós; 1987.
- Campaignon P. Respir-Acciones. Alicante: Editorial Such Serra; 2000.
- Denys-Struyf G. El manual del Mézièrista – tomos I y II, 2ª edición. Barcelona: editorial Paidotribo; 2000.
- Denys-Struyf G. Les chaînes musculaires et articulaires. Bruxelles: ICTGDS; 1979.
- Geismar S. Mézières, une méthode, une femme. Le dos réinventé. Paris: Éditions Josette Lyon; 1993.
- Mézières F. Originalité de la méthode Mézières. Paris: Ed. Maloine; 1984.
- Mézières F. Révolution en gymnastique orthopédique. Paris: Librairie Amédée Legrand & Cie; 1949.
- Nisand M. El Método Mézières. EMC-2010. 2010.
- Nisand M. La méthode Mézières, un concept révolutionnaire. Paris: Éditions J. Lyon; 2006.
- Nisand M. La Reconstruction Posturale: principes thérapeutiques et stratégie de traitement. Fédération suisse des physiothérapeutes. 2001 mai; 8.
- Souchard P. Postures Mézières – Premier & Deuxième volume. Paris: Maloine; 1981.
- Souchard P. Reeducción Postural Global. El método de la RPG. Barcelona: Ed. Elsevier; 2012.
- Sider F. La méthode Mézières. Tome 2, Ses geste spécifiques. Saint-Ismier (Fontaine Amélie D2, 38330) : Format, DL ; 2014.
- Souchard P, Ollier M. Escoliosis, su tratamiento en fisioterapia y ortopedia. Madrid: editorial médica Panamericana; 2002.
- Souchard P. Postures Mézières – Premier & Deuxième volume. Paris: Maloine; 1981.
- Souchard P. Reeducción Postural Global – Método del Campo Cerrado – Enfoque somato-psíquico. 2ª edición. Bilbao: Instituto de Terapias Globales; 1994.
- Souchard P. Reeducción Postural Global. El método de la RPG. Barcelona: Ed. Elsevier; 2012.
-

## 7. BREVE CURRICULUM

### CARLOS CARPINTERO RUBIO

Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

Diplomado en Fisioterapia y licenciado en Kinesiología y Fisiatría.

Con formación de postgrado en Terapia Manual Osteopática, Reducción Postural Global, Cadenas Musculares y Articulares GDS, método Mézières y Reconstrucción Postural (Fisioterapia Inductiva).

Cuenta con 20 años de experiencia clínica en ejercicio privado en fisioterapia músculo-esquelética.

Experiencia docente como profesor universitario desde 2005 y tareas de gestión universitaria desde 2007 en la E. U. de Enfermería y Fisioterapia S. Juan de Dios (U.P. Comillas) y actualmente en el Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija (U. Nebrija).

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

### **CARLOS CARPINTERO RUBIO**

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: 5.8

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: ccarpint@nebrija.es

Fax: -

Horario de atención: viernes de 13:00 a 15:00 (cita previa)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MUFM07 Abordaje Avanzado de las Cadenas Musculares

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 4

Mes	Fin De Semana	Sesiones Teórico – Prácticas Presenciales	Profesor	Horas Presencial
MAYO	7 – 9 Mayo	<b>Abordaje Avanzado de las Cadenas Musculares I</b>	Carlos Carpintero	16.0
		<i>ABP Cadenas Musculares I</i>		2.0
	28 - 30 Mayo	<b>Abordaje Avanzado de las Cadenas Musculares II</b>	Carlos Carpintero	16.0
		<i>ABP Cadenas Musculares I</i>		2.0