

CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	23/09/2020
Nombre y apellidos	María Vaíllo Rodríguez		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID	AAZ-5641-2020	
	SCOPUS Author ID		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0030-1343	
	Google Scholar	https://scholar.google.es/citations?user=7cDzrU0AAAAJ&hl=es	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Antonio de Nebrija		
Dpto./Centro	Departamento de Cátedras de Investigación		
Dirección	Santa Cruz de Marcenado, 27, Campus Princesa, 28015 Madrid		
Teléfono	correo electrónico	mvaillo@nebrija.es	
Categoría profesional	Coordinadora Departamento de Cátedras	Fecha inicio	16/02/2016
Palabras clave	Género, educación, cognición, emoción		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Programa Oficial de Doctorado en Conocimiento Pedagógico Avanzado: Calidad, Diversidad y Evaluación	Universidad Complutense de Madrid	2013
Licenciado en Psicología Área Psicología Educativa	Universidad de Salamanca	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Índices de citas*	Total	Desde 2015
Citas	64	52
Índice h	5	5
Índice i10	3	2

*Base de datos de referencia: Google Académico

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

María Vaíllo es Doctora en Educación Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid y licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca. Actualmente desempeña el cargo de Coordinadora del Departamento de Cátedras de Investigación en el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Antonio de Nebrija. Ha sido docente de distintas asignaturas de grado y máster sobre psicología del desarrollo, psicología de la educación y competencias profesionales. Es autora de publicaciones y presentaciones en congresos relacionadas con dos líneas de investigación: género y educación y funciones ejecutivas y aprendizaje. Actual miembro del grupo de investigación en cognición, emoción y diferencias Individuales (CEDI) de la Universidad Antonio de Nebrija y del grupo de investigación Historia y Presente de la Cultura Escolar. Género e identidades (Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1 Artículo científico. Francisco Javier Pericacho Gómez; María Vaíllo Rodríguez; Silvia Zamorano Gallego; et al. 2019. Procesos de mejora en los centros educativos: ejemplificación de tres campos de análisis e innovación docente Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. 27-104, pp.568-588.

2 Artículo científico. María Vaíllo Rodríguez. 2016. La investigación sobre libros de texto desde la perspectiva de género: ¿hacia la renovación de los materiales didácticos? Tendencias pedagógicas. 27.

3 Artículo científico. Montserrat Grañeras Pastrana; María Vaíllo Rodríguez; José Manuel González Perrino. 2009. Educación: la mejor receta contra la violencia machista Revista Crítica. 96, pp.54-59.

4 Capítulo de libro. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete; A. Pérez Pérez; María Vaíllo Rodríguez. 2017. Acoso escolar: percepción de los directores de los centros educativos 12 miradas: perspectivas actuales en educación, arte y sociedad. Universitas. pp.233-244.

5 Capítulo de libro. María Vaíllo Rodríguez; Beatriz López Medina. 2017. Bilingualism and executive functions: inhibitory control, attention focus and second language level Experiencias plurilingües en la enseñanza de lenguas extranjeras. Octaedro. pp.83-93.

6 Capítulo de libro. María Vaíllo Rodríguez; Nuria Camuñas Sánchez-Paulete. 2017. Gestión emocional Funciones ejecutivas y aprendizaje: experiencias en educación superior. Thompson Reuters Aranzadi. pp.173-193.

7 Capítulo de libro. María Vaíllo Rodríguez; Nuria Camuñas Sánchez-Paulete. 2015. Procesos y Programas para desarrollar las funciones ejecutivas Procesos y Programas de neuropsicología educativa. Ministerio de Educación. pp.139-151.

8 Capítulo de libro. Natalia Gil Novoa; María Vaíllo Rodríguez. 2010. Familia y Educación, una visión desde la investigación Actas del XIV Congreso de Sociología de la Educación. Alemania. 1, pp.77-79.

9 Capítulo de libro. María Vaíllo Rodríguez. 2010. Profesorado y personal no docente Informe sobre el sistema educativo español 2009. Ministerio de Educación. 1, pp.201-239.

10 Capítulo de libro. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete; Laura Zamora Álvarez; María Vaíllo Rodríguez. Funciones ejecutivas y TIC: claves para su integración y optimización desde el ámbito educativo 12 miradas: perspectivas actuales en educación, arte y sociedad. Universitas. pp.27-38.

11 Libro o monografía científica. María Vaíllo Rodríguez; Nuria Camuñas Sánchez-Paulete. 2017. Funciones ejecutivas y aprendizaje: experiencias en educación superior

12 Libro o monografía científica. María Vaíllo Rodríguez. 2014. Recomendaciones para introducir la igualdad e innovar en los libros de texto Instituto de la Mujer.

13 Libro o monografía científica. Montserrat Grañeras Pastrana; Natalia Gil Novoa; Montserrat Boix Teruel; et al. 2012. Mujeres en cargos de representación del sistema educativo II

14 Libro o monografía científica. 2010. Gender differences in Educational Outcomes Eurydice.

15 Libro o monografía científica. Montserrat Grañeras Pastrana; Montserrat Boix Teruel; Juana Savall Ceres; et al. 2009. Las mujeres en el sistema educativo II Instituto de la Mujer.

C.2. Proyectos

1 Incidental vocabulary learning across contexts and modalities in bilinguals (INVOLE) (Universidad Antonio de Nebrija). 01/01/2019-31/12/2021. 70.180 €

2 Sapientia: en busca del conocimiento general en la cultura global (Ref:H2019/HUM-5705) Comunidad de Madrid y Fondo Social Europeo. (Universidad Antonio de Nebrija). 01/01/2019-31/12/2021. 205.850 €

3 Emoción, memoria, identidad lingüística y aculturación emocional: su influencia en el aprendizaje de español como lengua de migración (EMILIA) (Universidad de Alcalá). 01/01/2018-31/12/2021. 27.467 €

4 Testeo y validación experimental de nuevos prototipos, nuevos productos y/o servicios Programa "Cheque Innovación" 2016. Comunidad de Madrid. (Universidad Antonio de Nebrija). 11.000 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1 Estudio del impacto del Programa de Refuerzo Educativo 2.0 para la prevención de la exclusión educativa en menores en acogimiento residencial dentro del sistema de protección en 10 Delegaciones de la Asociación Nuevo Futuro. Subvenciones para la realización de actividades de interés general con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.(Universidad Antonio de Nebrija). 6000€.

2 Promoción del éxito escolar: Validación de un programa para la prevención de la exclusión educativa dirigido a menores en acogimiento residencial dentro del sistema de protección Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. (Universidad Antonio de Nebrija). 2019-01/01/2020. 6.000€

3 Programa de investigación para prevenir la exclusión educativa en menores en acogimiento residencial en el ámbito de la protección. Estudio de demostración. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.(Universidad Antonio de Nebrija). 2017-P12M. 11.000 €

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...