

CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	21/09/2020
Nombre y apellidos	Marta Gallego García		
Núm. identificación del/ de la investigador/a	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-8137-6293	
	Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=0jNH-VkAAAAJ	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Antonio de Nebrija		
Dpto./Centro	Departamento de Lenguas Aplicadas - Facultad de Lenguas y Educación		
Dirección	c/ Santa Cruz de Marcenado, 27, 28015 Madrid		
Teléfono	914521103	Correo electrónico	mgallego@nebrija.es
Categoría profesional	Contrato predoctoral	Fecha inicio	08/01/2018
Espec. cód. UNESCO	Lingüística		
Palabras clave	Lingüística aplicada		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Universidad Antonio de Nebrija	2017
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Madrid	2006
Experto universitario en Animación Sociocultural	Universidad Complutense de Madrid	2005
Maestra de Educación Infantil	Universidad Autónoma de Madrid	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Nebrija, experto universitario en Animación Sociocultural por la Universidad Complutense, licenciada en Psicopedagogía y maestra de Educación Infantil por la Universidad Autónoma de Madrid. La Escuela Oficial de Idiomas y la Consejería de Educación certifican que alcanza un nivel B2 de inglés y de francés. Posee también un certificado expedido por el Ministerio de Educación de Brasil, *Certificação de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros*, nivel *intermediário superior*.

Obtuvo de una beca MAEC-AECID para estudios de postgrado en 2008 y 2009, con la que cursó en la *Pontificia Universidade Católica de São Paulo*, Brasil, los créditos teóricos del Máster en Gestión de Proyectos Sociales en Organizaciones del Tercer Sector. En este país disfrutó también de una beca del Banco Santander y la UAM para realizar prácticas como maestra en el *Colégio Espanhol Miguel de Cervantes*.

Ha trabajado como profesora de ELE en Brasil, España y China, en centros de enseñanza superior, empresas, asociaciones, academias y una embajada. Ha sido examinadora DELE y evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes). Tiene

también experiencia en educación formal y no formal con niños y jóvenes. Ha participado, asimismo, en el diseño y gestión de un proyecto de la Universidad Nebrija de enseñanza de español a familias solicitantes de asilo en España beneficiarias de un programa de protección internacional. Sus principales líneas de investigación son las emociones y las lenguas de herencia, de origen y de migración.

Es profesora de grado y máster en la Facultad de Lenguas y Educación y miembro del grupo de investigación LAELE (Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas) en la Universidad Antonio de Nebrija. Actualmente está realizando su tesis doctoral con una beca de formación de personal investigador en dicha universidad y en cotutela con la KU Leuven (Bélgica), donde está completando la tercera estancia de investigación. Sus principales líneas de investigación son las emociones y las lenguas de herencia, de origen y de migración.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Capítulo de libro

Gallego-García, M., Doquin de Saint-Preux, A., & Buyse, K. (2020). Aculturación emocional en hablantes de español como lengua de herencia: Adaptación del Emotional Patterns Questionnaire y diseño del Cuestionario de experiencias emocionales. En M. Planelles Almeida, J. Muñoz Liceras, & A. Foucart (Eds.), *Perspectivas actuales en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales / Current Perspectives in Language Teaching and Learning in Multicultural Contexts* (pp. 193-230). <http://doi.org/10.32029/2605-4655.05.01.2020>

C.2. Proyectos

Proyecto: INMIGRA3_CM

Período: 2019-2022

Tipo de Proyecto: PLAN REGIONAL (TIPO A)

Modalidad: Coordinado

Id. proyecto coordinador:

Financiación: Comunidad de Madrid + Unión Europea

Carácter: Competitivo

Institución/es participantes en el proyecto: Universidad Nebrija + Universidad de Alcalá + Universidad Europea

C.5. Participaciones en congresos de investigación

Gallego-García, M., Doquin de Saint-Preux, A. y Montero, I. (2019). La lengua de migración y los procesos de aculturación emocional: adaptación del Emotional Patterns Questionnaire. IV Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas. En camino hacia el plurilingüismo. Universidad Antonio de Nebrija.

Gallego-García, M., Doquin de Saint-Preux, A. y Masid, O. (2018). La expresión de la cortesía en trabajadores inmigrantes que se presentan al examen de certificación Diploma LETRA. II Congreso Internacional sobre Lengua e Inmigración (CILEI). Universidad de Alcalá.

Gallego-García, M., Doquin de Saint Preux, A. y Alhmoud, Z. (2018). La aculturación emocional de refugiados sirios: traducción y pilotaje del Emotional Patterns Questionnaire. I Congreso Internacional Comunicación Interlingüística e Intercultural en Contextos de Asilo y Refugio (CIICAR). Universidad Pablo de Olavide.

Gallego-García, M., Doquin de Saint Preux, A. y Masid, O. (2018). La competencia sociopragmática en la interacción oral de aprendientes de español en el contexto de una prueba de un examen de certificación lingüística para trabajadores inmigrantes (Diploma LETRA). 36 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Universidad de Cádiz.