

CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	23/09/2020
---------------	------------

Nombre y apellidos	Nuria Camuñas Sánchez-Paulete		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID	AAZ-4208-2020	
	SCOPUS Author ID		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	orcid.org/0000-0002-7649-2924	
	Google Scholar	https://scholar.google.es/citations?user=73P-whsAAAAJ&hl=es	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nebrija		
Dpto./Centro	Departamento de Educación		
Dirección	Santa Cruz de Marcenado, 27, Campus Princesa, 28015, Madrid		
Teléfono	correo electrónico	ncamunas@nebrija.es	
Categoría profesional	Directora del Departamento de Educación	Fecha inicio	09/2016
Palabras clave	Cognición, emoción, educación, competencias docentes, salud.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad Camilo José Cela	2008
Doctorado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2004
Grado de licenciatura	Universidad Complutense de Madrid	2001
Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés	Universidad Complutense de Madrid	1997
Licenciada en Psicología, especialidad Clínica	Universidad Complutense de Madrid	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tesis dirigidas: 1

Título del trabajo: Las Redes Sociales como Instrumento de Liderazgo de los Directivos de los Centros Escolares en el Siglo XXI

Entidad de realización: Universidad Camilo José Cela

Alumno/a: Silvia Pradas Montilla

Fecha de defensa: 2016

Índices de citas*	Total	Últimos 5 años (sin incluir el año actual)
Citas	180	58
Índice h	8	5
Índice i10	7	1

*Base de datos de referencia: Google Académico

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Psicología por la UCM. Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés (UCM). Licenciada con grado en Psicología (UCM). Directora del Departamento de Educación de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Antonio de Nebrija. Profesora en titulaciones de grado y postgrado. Docente de distintos cursos de formación y máster, sobre ansiedad, emociones y educación, estrés, modificación de conducta y dificultades del aprendizaje. Autora de distintas publicaciones y presentaciones en congresos relacionadas con procesos cognitivos, emoción y educación, prevención y control del estrés, etc. Investigadora en Proyectos Competitivos de carácter nacional y regional. Miembro del grupo de investigación en Cognición, Educación y Diferencias Individuales (CEDI) de la Universidad Antonio de Nebrija y del grupo de investigación Cultura, Sociedad y Educación, de la

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

- 1** Artículo científico. L. CALLEALTA, DONOSO, M. y N. CAMUÑAS. 2020. El docente en la actualidad: competencias y formación inicial como ejes prioritarios en su construcción identitaria. *Journal of Learning Styles*, 13(25), pp. 84 - 98.
- 2** Artículo científico. N. CAMUÑAS; I. MAVROU; J.J. MIGUEL-TOBAL. 2019. Ansiedad y tristeza-depresión: Una aproximación desde la teoría de la indefensión-desesperanza *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 24, pp.19-28.
- 3** Artículo científico. F.J. PERICACHO GÓMEZ; et al. 2019. Procesos de mejora en los centros educativos: ejemplificación de tres campos de análisis e innovación docente. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Epub Feb 25.
- 4** Capítulo de libro. N. VAÍLLO; N. CAMUÑAS. 2016. Procesos y programas para el desarrollo de las funciones ejecutivas *Procesos y programas de neuropsicología educativa*. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.139-151.
- 5** Artículo científico. S. PRADAS; N. CAMUÑAS; D. RIVADULLA. 2015. La marca personal, instrumento de liderazgo *Revista Arbitrada del CIEG-Centro de Investigación y Estudios Gerenciales*. 20, pp.419-428.
- 6** Artículo científico. S. PRADAS; N. CAMUÑAS; D. RIVADULLA. 2015. Las redes sociales como instrumento de liderazgo para la dirección escolar *Revista Arbitrada del CIEG-Centro de Investigación y Estudios Gerenciales*. 21, pp.247-258.
- 7** Artículo científico. A. CANO VINDEL; N. CAMUÑAS SÁNCHEZ-PAULETE; I. IRUARRIZAGA DÍEZ; E. DONGIL COLLADO; C. WOOD MARTÍNEZ. 2010. Valoración, afrontamiento y ansiedad a la hora de dejar de fumar *Revista Española de Drogodependencias*. 35-4, pp.413-434.
- 8** Capítulo de libro. M.H. LÓPEZ; N. CAMUÑAS; D. PASCUAL; C. LLOPIS. 2011. Relaciones entre estilo atribucional y relaciones interpersonales en adolescentes *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una Sociedad Multicultural*. Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León.

C.2. Proyectos

- 1** Proyecto Sapientia: En busca del conocimiento general en la cultura global (H2019/HUM-5705). Miembro del equipo investigador. Comunidad de Madrid y Fondo Social Europeo.
- 2** 058583184-83184-45-517, Comunicación, Emoción e Identidad en la adquisición y aprendizaje del español como segunda lengua Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. (Universidad de Alcalá). Desde 2018. 55.500 € Miembro de equipo.
- 3** Testeo y validación experimental de nuevos prototipos, nuevos productos y/o servicios Programa "Cheque Innovación" 2016. Comunidad de Madrid. (Universidad Antonio de Nebrija). 11.000 €
- 4** Influencia de las variables emocionales en los trastornos cardiovasculares. Universidad Complutense de Madrid. (Universidad Complutense de Madrid). 1997-1999. 4.507 €
- 5** Consecuencias psicológicas del atentado terrorista del 11-M en Madrid: población general, víctimas y personal de emergencia Universidad Complutense de Madrid. (Universidad Complutense de Madrid). 30/03/2004-31/12/2004. 15.000 €
- 6** Consecuencias psicológicas del atentado terrorista del 11-M en Madrid: población general, víctimas y personal de emergencia *Proyectos de Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas de la Comunidad de Madrid*. Consejería de Educación. (Universidad Complutense de Madrid). 12/2004-12/2005. 32.000 €
- 7** La hiperventilación como técnica de inducción de la reacción de ansiedad. Un estudio experimental sobre las relaciones entre activación y experiencia emocional *Ministerio de Ciencia y Tecnología*. (Universidad Complutense de Madrid). 2004-2007. 23.496 €

C.3. Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Estudio del impacto del Programa de Refuerzo Educativo 2.0 para la prevención de la exclusión educativa en menores en acogimiento residencial dentro del sistema de protección en 10 Delegaciones de la Asociación Nuevo Futuro. Subvenciones para la realización de actividades de interés general con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.(Universidad Antonio de Nebrija). 6000€.

2 Promoción del éxito escolar: Validación de un programa para la prevención de la exclusión educativa dirigido a menores en acogimiento residencial dentro del sistema de protección Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. (Universidad Antonio de Nebrija). 2019-01/01/2020. 6.000 €

3 Programa de investigación paraprevenir la exclusión educativa en menores en acogimiento residencial en el ámbito de la protección. Estudio de demostración. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. (Universidad Antonio de Nebrija). 2017-P12M. 11.000 €

4 Visual Arts in Education (VA.E) I, II y III Convocatoria de Ayudas a proyectos de Investigación, Universidad Camilo José Cela. Investigador principal: Silvia Carrascal, entidad de afiliación: Universidad Camilo José Cela. 2013-01/01/2016.

5 Guía para la prevención de riesgos psicosociales y ergonómicos durante el embarazo en la mujer trabajadora Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid. Investigador principal: Miguel Ángel Pérez Nieto, entidad de afiliación: Universidad Camilo José Cela. 2010.

6 Guía de habilidades cognitivo- conductuales para la regulación de la respuesta emocional asociada a los procesos de estrés en contextos laborales Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid. Investigador principal: Miguel Ángel Pérez Nieto, entidad de afiliación: Universidad Camilo José Cela 2009.

7 Niveles de ansiedad en la mujer trabajadora: factores facilitadores y consecuencias para la salud Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid. Investigador principal: Miguel Ángel Pérez Nieto, entidad de afiliación: Universidad Camilo José Cela. 2009.

C.4. Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 BRÍGIDO, M., CAMUÑAS, N. y VAÍLLO, M. Funciones ejecutivas y aprendizaje:una propuesta de intervención para menores en hogares de acogida. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional Educación y Aprendizaje. Oporto, junio de 2019.

2 CAMUÑAS, N., MAVROU, I. y MIGUEL-TOBAL, J.J. Estilo atribucional y ansiedad: Nexos e interacciones. Comunicación presentada en el V Congreso Iberoamericano y Luso-Brasileño de Psicología de la Salud. I Congreso de Promoción de la Salud y del Bienestar en la Enseñanza Superior. Faro, mayo de 2019.

3 CAMUÑAS, N., MAVROU, I. y MIGUEL-TOBAL, J.J. Perfil ejecutivo de menores en acogimiento residencial dentro del sistema de protección. Póster presentado en el V Congreso Iberoamericano y Luso-Brasileño de Psicología de la Salud. I Congreso de Promoción de la Salud y del Bienestar en la Enseñanza Superior. Faro, mayo de 2019.

4 DONOSO GONZÁLEZ, M. y CAMUÑAS, N. Una llamada a la tercera misión de la universidad:emprendimiento social y aprendizaje servicio como respuesta metodológica. Comunicación presentada en la 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, abril de 2019.

5 CAMUÑAS SÁNCHEZ-PAULETE, N., VAÍLLO RODRÍGUEZ, M. y BRÍGIDO MERO, M. Perfil ejecutivo en menores en situación de acogimiento residencial. Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Educación e Intervención: Psicoeducativa, Familiar y Social. Las Palmas de Gran Canaria, marzo de 2019.

6 BRÍGIDO MERO, M., VAÍLLO RODRÍGUEZ, M. y CAMUÑAS SÁNCHEZ-PAULETE, N. La gamificación como herramienta demejora en el aula de Primaria. Comunicación presentada en el Congreso internacional CSE Conference 2018 Transforming society and culture through education. Madrid, 2018.

7 VAÍLLO, M., CAMUÑAS, N. y BRÍGIDO, M. Funciones ejecutivas y rendimiento académico Comunicación presentada en el IV Simposio Internacional Innovación Aplicada ESIC IMAT. Valencia, junio de 2017.

9 CAMUÑAS, N., VAÍLLO, M. y BRÍGIDO, M. Gamificación y aprendizaje en el aula de primaria

Comunicación presentada en el IV Simposio Internacional Innovación Aplicada ESIC IMAT. Valencia, junio de 2017.

8 BRÍGIDO, M., CAMUÑAS, N. y VAÍLLO, M. Atención, impulsividad y rendimiento académico. Comunicación presentada en el Congreso internacional CSE Conference 2018 Transforming society and culture through education. Madrid, 2018.

9 VAÍLLO, M., PICHEL, M. y CAMUÑAS, N. DesingThinking y Funciones Ejecutivas: una propuesta transversal desde la Psicología Evolutiva y la Metodología del Diseño. Comunicación presentada en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, junio de 2016.

10 CAMUÑAS SÁNCHEZ-PAULETE, N. y VAÍLLO RODRÍGUEZ, M. Programas para el desarrollo de las funciones ejecutivas: una revisión teórica. Póster presentado en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, 28-30 de junio de 2016.

11 LLOPIS, C., CAMUÑAS, N., ESCALONA, A. y LÓPEZ-COBEÑAS, E.T. Relación entre ira y rendimiento académico en estudiantes de educación primaria. I Congreso de Investigación Científica. Madrid, 11 de julio de 2013.

12 CARRASCAL, S., CABALLERO, P., CAMUÑAS, N., LÓPEZ, E., HERNÁNDEZ-SAMPELAYO, M., y BUENO, A. Visual Arts in education. Educational intervectionProject based learning through contemporary visual arts. INTED 2013 4-6 de marzo de 2013.

13 CAMUÑAS, N., LÓPEZ, E.T., LÓPEZ, M.H., y PASCUAL, D. Keys to the implementation of new Teaching and Learning estrategies in Higher Education: E-Portfolio. *International Conference on Education and New Learning Techonologies*. 2-4 de julio 2012.

14 CAMUÑAS, N., LÓPEZ, M.H., PASCUAL, D. y LLOPIS, C. Evaluación del estilo atribucional ante las relaciones interpersonales en estudiantes de secundaria. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. *III Congreso Nacional de Psicología de la Educación*. Marzo, 2011.

C.5. Acreditaciones

1 Descripción: Figura de Profesor Doctor de la Unviersidad Privada

Entidad acreditante: Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid. Fecha del reconocimiento: 2006

2 Descripción: Figura de Ayudante Doctor

Entidad acreditante: Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid. Fecha del reconocimiento: 2005

3 Descripción: Figura de Profesor Colaborador

Entidad acreditante: Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid. Fecha del reconocimiento: 2004