

## CURRICULUM VITAE

### Parte A. DATOS PERSONALES

		<b>Fecha del CVA</b>	23/11/2019
Nombre y apellidos	Ocarina Masid Blanco		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-6521-0397	
	Google Scholar	<a href="https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=0P4Z1J0AAAAJ">https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;user=0P4Z1J0AAAAJ</a>	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Antonio de Nebrija		
Dpto./Centro	Facultad de Lenguas y Educación- Departamento de Lenguas aplicadas		
Dirección	c/ Santa Cruz de Marcenado, 27 28015- Madrid		
Teléfono	91 452 11 03	Correo electrónico	<a href="mailto:omasid@nebrija.es">omasid@nebrija.es</a>
Categoría profesional	Profesora adjunta	Fecha inicio	27/07/2015
Espec. cód. UNESCO	Lingüística		
Palabras clave	Lingüística aplicada, ELE, lenguas extranjeras, lingüística cognitiva		

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Hispánica	Universidad de Santiago de Compostela	2007
Máster Universitario en Español como segunda lengua	Universidad Complutense de Madrid	2009
Doctorado en Lengua española y sus literaturas	Universidad Complutense de Madrid	2015

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

2 tesis doctorales dirigidas y otras 3 en curso.

Miembro investigador de cinco proyectos: "Emoción, memoria, identidad lingüística y aculturación emocional: su influencia en el aprendizaje de español como lengua de migración" [FFI2017-83166-C2-2-R], del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación; IN.MIGRA3-CM: "La población migrante en la Comunidad de Madrid: factores lingüísticos, comunicativos, culturales y sociales del proceso de integración y recursos lingüísticos de intervención" [H2019/HUM5772] e IN.MIGRA2-CM "La población migrante de la Comunidad de Madrid: estudio multidisciplinar y herramientas para la integración sociolingüística" [H2015/HUM-3404], ambos de la Convocatoria de Investigación de la Comunidad de Madrid en Ciencias Sociales y Humanidades, cofinanciada por el Fondo Social Europeo, así como "Diploma LETRA-Certificación Lingüística para Trabajadores Inmigrantes" y "Alteritas", ambos financiados por la Dirección General de Inmigración de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

Ha participado en dos proyectos de innovación y mejora de la calidad docente: Plataforma Gramatical ELE, financiado por el Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad de la Universidad Complutense de Madrid y premiado por la Comisión Rectoral de Calidad de la misma universidad, y Dream-TIC: Cómo integrar herramientas de autor en el elearning, financiado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Universidad Nebrija).

Índice h: 3

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Doctora en Lengua española y sus literaturas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) con la tesis doctoral *La metáfora lingüística en el desarrollo de la competencia léxica en ELE* (Sobresaliente Cum laude). Miembro investigador de cinco proyectos: "Emoción, memoria, identidad lingüística y aculturación emocional: su influencia en el aprendizaje de español como lengua de migración" [FFI2017-83166-C2-2-R], del Programa Estatal de

Investigación, Desarrollo e Innovación; IN.MIGRA3-CM: “La población migrante en la Comunidad de Madrid: factores lingüísticos, comunicativos, culturales y sociales del proceso de integración y recursos lingüísticos de intervención” [H2019/HUM5772] e IN.MIGRA2-CM “La población migrante de la Comunidad de Madrid: estudio multidisciplinar y herramientas para la integración sociolingüística” [H2015/HUM-3404], ambos de la Convocatoria de Investigación de la Comunidad de Madrid en Ciencias Sociales y Humanidades, cofinanciada por el Fondo Social Europeo, así como “Diploma LETRA-Certificación Lingüística para Trabajadores Inmigrantes” y “Alteritas”, ambos financiados por la Dirección General de Inmigración de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. También ha participado en dos proyectos de innovación y mejora de la calidad docente: “Plataforma Gramatical ELE”, financiado por el Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad (UCM) y premiado por la Comisión Rectoral de Calidad (UCM), y “Dream-TIC: Cómo integrar herramientas de autor en el elearning”, financiado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Universidad Nebrija). Cuenta con publicaciones científicas en revistas de impacto (JCR, SCOPUS), varios capítulos de libro, una monografía en la editorial Arco/Libros (SPI) y ponencias en congresos internacionales. Ha impartido seminarios de investigación en la UCM, la Universidad de Extremadura y la Universidad A distancia de Madrid. Ha dirigido dos tesis doctorales (presentadas en 2017 y 2020) y tres tesis en curso. Desde 2015 es profesora en la Universidad Nebrija, donde ha impartido varias asignaturas en los posgrados de formación de profesores de español. En esta misma universidad, dirige el Máster Universitario en Didáctica de ELE desde la implantación del título (2016/2017). Ha elaborado los materiales docentes de asignaturas del Máster Universitario en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE y del Máster Universitario en Didáctica de ELE, y es coautora de *Preparación para la Certificación de Español Académico* (McGraw-Hill), orientado a la formación de alumnos universitarios no nativos. En su formación predoctoral disfrutó de una beca de colaboración en el Departamento de Lengua Española y Teoría de la Literatura de la Facultad de Filología de la UCM (2011-2015).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

- Artículo científico:** García Jerez, P., Masid Blanco, O. y Santana Rollán, M. E. (2020). El aprendizaje cooperativo en la enseñanza explícita del léxico extranjero: un estudio cuasi-experimental con hablantes de alemán. *Sintagma*, 32. ISSN: 0214-9141 (en prensa).
- Capítulo de libro:** Masid Blanco, O. (2020). La enseñanza de la metáfora lingüística en ELE, en M. L. Regueiro Rodríguez (Ed.): *Del léxico y la semántica a la pragmática en ELE*. Madrid: EnClaveELE.
- Artículo científico:** Masid Blanco, O. y Doquin de Saint Preux, A. (2020). La adquisición de la lengua de la comunidad de acogida como herramienta para la integración de la población migrante: El proyecto IN.MIGRA.2. *Revista RUA-L* (en prensa).
- Libro o monografía científica:** Masid Blanco, O. (2019). *La metáfora*. Madrid: Arco/Libros.
- Capítulo de libro:** Ainciburu, M.C. y Masid Blanco, O. (2018). El “+n” en la competencia del español de los inmigrantes. Un estudio sobre la competencia léxica en corpus de entrevistas certificadoras. En M. Bargalló Escrivá, E. Forgas Berdet y A. Nomdedeu Rull, *Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios*. Tarragona: Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera. pp. 25-39. ISBN: 978-84-09-04375-0.
- Artículo científico:** Masid Blanco, O. (2017). La metáfora lingüística en español como lengua extranjera. Estudio pre-experimental en tres niveles de competencia. *Porta Linguarum*, 27, pp. 157-172.
- Capítulo de libro:** Masid Blanco, O. (2014). La metáfora lingüística en el aula de ELE. En N. M. Contreras (ed.), *La enseñanza del Español como LE/L2 en el siglo XXI*. Alicante: Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera. pp. 893-902. ISBN: 10: 84-617-1475-X.
- Artículo científico:** Masid Blanco, O. y Guerra Magdaleno, L. (2013). La morfosintaxis como estrategia de adquisición de vocabulario en ELE, *Épilogos*. 4, pp.155-172. ISSN: 2262-5992.
- Capítulo de libro:** Masid Blanco, O. y Guerra Magdaleno, L. (2013). El aprendiente plurilingüe: un lector aventajado en S. Borrell; B.Blecua Falgueras, B. Crous y F. Sierra

(eds.), Plurilingüismo y enseñanza de ELE. En contextos multiculturales. Girona: Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera. pp. 573-582. ISBN 978-84-616-5972-2.

## **C.2. Proyectos**

**Proyecto:** INMIGRA\_3\_CM: La población migrante en la Comunidad de Madrid: factores lingüísticos, comunicativos, culturales y sociales del proceso de integración y recursos lingüísticos de intervención.

**Período:** 3 años (2019-2019)

**Referencia:** H2019/HUM5772

**Tipo de Proyecto:** Regional I+D

**Financiación:** Comunidad Autónoma de Madrid y Fondos Sociales de la Unión Europea

**Carácter:** Competitivo

**Institución/es participantes en el proyecto:** Universidad de Alcalá, Universidad Europea de Madrid y Universidad Nebrija.

**Investigador principal:** Florentino Paredes (Universidad de Alcalá). Subgrupo: Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija)

**Proyecto:** EMILIA. Emoción, memoria, identidad lingüística y aculturación emocional: su influencia en el aprendizaje de español como lengua de migración

**Período:** 4 años (2018-2021)

**Referencia:**

**Tipo de Proyecto:** PLAN NACIONAL (TIPO A)

**Modalidad:** Coordinado

**Id. proyecto coordinador:** 058583184-83184-45-517

**Régimen de subvención:** Costes Marginales

**Financiación:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

**Carácter:** Competitivo

**Institución/es participantes en el proyecto:** Universidad de Alcalá y Universidad Nebrija

**Investigador principal:** Ana Blanco Canales (Universidad de Alcalá). Subgrupo: Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija)

**Proyecto:** INMIGRA\_2\_CM: La población migrante de la comunidad de Madrid: estudio multidisciplinar y herramientas para la integración sociolingüística.

**Período:** 3 años (2016-2019)

**Referencia:** H2015/HUM3404

**Tipo de Proyecto:** Regional I+D

**Financiación:** Comunidad Autónoma de Madrid y Fondos Sociales de la Unión Europea

**Carácter:** Competitivo

**Institución/es participantes en el proyecto:** Universidad de Alcalá, Universidad Europea de Madrid y Universidad Nebrija.

**Investigador principal:** Florentino Paredes (Universidad de Alcalá). Subgrupo: Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija)

**Proyecto:** Alteritas: diálogos y representaciones sobre alteridad y descubrimiento intercultural actividades extraacadémicas de participación conjunta para la sensibilización intercultural."

**Tipo:** Proyectos financiados por convocatorias públicas

**Período:** 1 año (2015-2016)

**Entidad financiadora:** Dirección General de Inmigración. Consejería Políticas Sociales y Familia. Comunidad Autónoma de Madrid

**Institución/es participantes en el proyecto:** Fundación Antonio de Nebrija

**Investigador principal:** Beatriz López Medina (Universidad Nebrija)

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

**Proyecto:** LETRA 5: Diseño y puesta en marcha de la 4ª CONVOCATORIA DEL DIPLOMA LETRA (Examen de Lengua Española para Trabajadores Inmigrantes)

**Referencia:** Expediente nº.

**Período:** 11 meses (2015-2016)

**Tipo de Proyecto:** Regional/Individual

**Financiación:** Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid  
**Carácter:** Competitivo  
**Institución/es participantes en el proyecto:** Universidad Antonio de Nebrija  
**Investigador principal:** Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija).

#### **C.4. Participaciones en congresos de investigación**

- Masid Blanco, O. y Doquin de Saint Preux, A. (2019). La lengua como herramienta de integración de la población migrante en la comunidad de acogida: el proyecto INMIGRA-2. XXX Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE). Politécnico de Porto (Portugal).
- Gallego García, M., Doquin de Saint Preux, A. y Masid Blanco, O. (2018). La expresión de la cortesía en trabajadores inmigrantes que se presentan al examen de certificación Diploma LETRA. II Congreso Internacional sobre Lengua e Inmigración. Universidad de Alcalá.
- Gallego García, M., Doquin de Saint Preux, A. y Masid Blanco, O. (2018). La competencia sociopragmática en la interacción oral de aprendientes de español en el contexto de una prueba de un examen de certificación lingüística para trabajadores inmigrantes (Diploma LETRA). 36 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística aplicada (AESLA). Universidad de Cádiz.
- Doquin de Saint Preux, A. y Masid Blanco, O. (2017). La adquisición de la lengua de la comunidad de acogida como herramienta para la integración de la población migrante: El proyecto IN.MIGRA.2. Congreso Internacional Moving Text. Universidade de Aveiro.
- Masid Blanco, O., Martínez Sanz, C. & Doquin de Saint Preux, A. (2016). Certificación lingüística e integración de las poblaciones migrantes: El examen LETRA en la Comunidad de Madrid. XXVII Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE). Universidad de la Rioja.
- García Viúdez, B., Martín Leralta, S. y Masid Blanco, O. (2016). La evaluación de la comprensión oral en ELE en el contexto académico. 34 Congreso Internacional de la Asociación española de Lingüística aplicada (AESLA). Universidad de Alicante.
- Masid Blanco, O. (2015). La metáfora lingüística en el desarrollo de la competencia léxica en ELE. 50 Congreso Internacional de la Asociación europea de profesores de Español (AEPE). Universidad Isabel I.
- Masid Blanco, O. (2014). La evolución de las propuestas metodológicas y del papel del alumno en el aprendizaje del léxico desde una perspectiva cognitiva. XXV Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE). Universidad Carlos III.
- Masid Blanco, O. (2013). La metáfora lingüística en el aula de ELE. XXIV Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE). Universidad de Jaén.
- Masid Blanco, O. y Guerra Magdaleno, L. (2012). El aprendiente plurilingüe un lector aventajado. XXIII Congreso Internacional de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE). Universidad de Girona.
- Masid Blanco, O. y Guerra Magdaleno, L. (2012). Estrategias de lectura: el plurilingüismo. I Congreso Internacional Nebrija en Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas. Universidad Antonio de Nebrija.

#### **C.5. Dirección de tesis doctorales**

##### **2 tesis doctorales dirigidas:**

AUTOR: José Oriol Segú Subira

DIRECTOR: Anna Doquin de Saint Preux y Ocarina Masid Blanco

TÍTULO: Estrategias de estudio del vocabulario de los estudiantes universitarios japoneses: identificación y análisis del patrón de variación.

FECHA DE LA DEFENSA: 26/09/2017 CALIFICACIÓN: Sobresaliente

AUTOR: Pedro Anibal García Jerez

DIRECTOR: Ocarina Masid Blanco y M<sup>a</sup> Eugenia Santana Rollán

TÍTULO: El aprendizaje cooperativo en la enseñanza explícita del léxico español

FECHA DE LA DEFENSA: 17/07/2020 CALIFICACIÓN: Sobresaliente

**Tres tesis doctorales en curso:**

AUTOR: María Franconi

DIRECTOR: M<sup>a</sup> Luisa Regueiro Rodríguez y Ocarina Masid Blanco

TÍTULO: La metáfora lingüística en expresiones somáticas coloquiales del español de Argentina.

FECHA DE LA DEFENSA: 2021

AUTOR: Cristina González Ruiz

DIRECTOR: Ocarina Masid Blanco

TÍTULO: Gamificación y emociones en el aprendizaje del español como lengua extranjera: implicaciones desde la teoría y la práctica.

FECHA DE LA DEFENSA: 2022

AUTOR: Paz Bartolomé Alonso

DIRECTOR: Ocarina Masid Blanco

TÍTULO: La expresión de las emociones y el estudio de la personalidad a través de los avatares en plataformas de realidad virtual: la proyección del “yo” en estudiantes chinos y estadounidenses de nivel B2 basada en el aprendizaje colaborativo

FECHA DE LA DEFENSA: 2022

**C.6. Seminarios de investigación impartidos**

Masid Blanco, O. (2018). Seminario de actualización metodología: Diseño de investigaciones empíricas en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE. Programa de Máster Universitario en Español como segunda lengua. 10 de febrero de 2020 (2h). Universidad Complutense de Madrid.

Masid Blanco, O. (2018). Seminario de actualización metodología: Diseño de investigaciones empíricas en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE. Programa de Doctorado en Lengua española y sus literaturas. 23 de enero de 2018 (2h). Universidad Complutense de Madrid.

Masid Blanco, O. (2017). La competencia metafórica en la enseñanza de ELE. II Jornadas de Transferencia investigadora en ELE. Facultad de Filosofía y Letras. 21 de noviembre de 2017 (4h). Universidad de Extremadura.

Masid Blanco, O. (2017). Seminario de actualización metodología: Diseño de investigaciones empíricas en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE. Programa de Doctorado en Lengua española y sus literaturas. 25 de enero de 2017 (2h). Universidad Complutense de Madrid.

**C.7. Otros méritos**

Miembro de 20 tribunales de Tesis doctoral en Universidad Complutense de Madrid y Universidad Nebrija.

Miembro de más de 100 tribunales de Trabajo Fin de Máster en la Universidad Nebrija.

Ha colaborado como revisora de artículos en las revistas: *Circulo de Lingüística aplicada a la comunicación* (Scopus, A&HCI, LLBA, REDIB, ROAD, SSCI), *Revista Española de Lingüística Aplicada*, (ABELL, ANVUR/Scientifiche, Arts & Humanities Citation Index, Journal Citation Reports/Social Sciences, LATINDEX, LLBA, MLA, RESH, Scopus, Social Sciences Citation Index), *E-JournALL*, *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, *Revista Nebrija de Lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas* (Erih Plus, Jorunal Scholar Metrics, Resh, CIRC, MIAR, DICE, LATINDEX, INFOBASE INDEX, DIALNET, CONICET, QUALIS-CAPEs, REDIB) y *Revista Español actual* (CIRC, LATINDEX). Además, ha participado como evaluadora en el libro *Current Perspectives in Language Teaching and Learning in Multicultural Contexts*, publicado por Thomson Reuters Aranzadi (SPI).