

# CURRICULUM VITAE

## Part A. PERSONAL INFORMATION

<b>CV date</b>	sep 2019
----------------	----------

First and Family name	Patricia Ibáñez Ibáñez		
Researcher numbers	Researcher ID		
	Orcid code	0000-0002-9515-9027	

### A.1. Current position

Name of University/Institution	Universidad Antonio de Nebrija		
Department	Global Campus Nebrija		
Address and Country	Calle Hostal s/n		
Phone number	91 452 11 01 (2811)	E-mail	<a href="mailto:pibanez@nebrija.es">pibanez@nebrija.es</a>
Current position	Associate Professor	From	January 2019
Espec. cód. UNESCO	580107. Pedagogical Methods 580302. Preparation of Teachers		
Palabras clave	Digital Skills, Elearning, teaching Innovation, teacher Training, Gender and education		

### A.2. Education

PhD	University	Year
Foreign Language (English) Teacher	University of Extremadura	2008
Degree in psycho-pedagogy	University of Extremadura	2010
Master's degree in Research in Social Sciences	University of Extremadura	2011
Master's degree in gender equality in public and private sector	University Jaume I	2013
PhD student in ICTs and teacher training	University of Extremadura	

### A.3. JCR articles, h Index, thesis supervised...

Índice de citas*	Total	Desde 2013
<u>Citas</u>	15	13
<u>Índice h</u>	2	2
<u>Índice i10</u>	0	0

\*Base de datos de referencia: Google Académico

## Part B. CV SUMMARY (max. 3500 characters, including spaces)

Degree in psycho-pedagogy, Master's degree in Research in Social Sciences (University of Extremadura) and Master's degree in gender equality in public and private sector (University Jaume I). Now PhD student in ICTs and teacher training. Professor in various professor training courses (Ministry of Education). Research and training scholarship at the National Center for Innovation and Educational Research (CNIIE, Ministry of Education). Currently, e-learning manager at Global Campus Nebrija department and researcher in the lines of professor training, e learning and b learning.

## Part C. RELEVANT MERITS

## CURRICULUM VITAE

### C.1. Publications (including books)

Gutiérrez Esteban, P., Oria Segura, M.R., De la Maya Retamar, G., Luengo González, M.R., Cruza Cancho, M.C., Espada Belmonte, R., Durán Domínguez, G., Alejo González, R. e Ibáñez Ibáñez, P. (2011). *La formación del Profesorado en Europa. Guía formativa de programas de movilidad*. Badajoz: Universidad de Extremadura. I.S.B.N. 978-84-694-1036-3

Grañeras Pastrana, M., Ibáñez Ibáñez, P., Gil Novoa, N. y González Morales, P. (2015). Agentes para la igualdad de género en los centros educativos: el caso de las CC.AA de España en perspectiva supranacional. *Journal of Supranational Policies of Education*, 3.

Nuere Salgado, L. e Ibáñez Ibáñez, P. (2016). Y tú, ¿qué sabes de Global Campus Nebrija? El proyecto educativo, tecnológico y colaborativo de e-Learning de la Universidad Nebrija. En: Roig-Vila, R. (ed.). *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje*, pp. 964- 973. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-848-9

Villalonga Gómez, C. e Ibáñez Ibáñez, P. (2017). La calidad en las titulaciones e-learning y b-learning de la Universidad Nebrija. En: Roig-Vila, R. *Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria*, Alicante: Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-617-8973-3

Regí Rodríguez, J.e Ibáñez Ibáñez, P. (2017). Algunas reflexiones sobre el acompañamiento del alumnado en las titulaciones e-learning de la Universidad Nebrija. El Master Universitario en Acceso a la Abogacía. En: Roig-Vila, R. *Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria*, Alicante: Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-617-8973-3

Villalonga Gómez, C. e Ibáñez Ibáñez, P. (2017). La figura de la gestora elearning en los programas online y blended de la universidad Nebrija. En: Silva Quiroz, J. (Ed.). *EDUCación y TECnología: una mirada desde la investigación e innovación*. Chile: Universidad Santiago de Chile. ISBN: 978-956-393-378-9

Regí Rodríguez, J.e Ibáñez Ibáñez, P. (2018). El aprendizaje autónomo del estudiante a través del "método de caso" del Máster en Acceso a la Abogacía online de Global Campus Nebrija. En por Villó Travé, C. y Casanova Martí, R. (Eds.). *La motivación del estudiante universitario a través de la innovación docente*, pp. 145-155. Barcelona: Huygens. ISBN: 978-84-15663-91-1

Villalonga Gómez, C. e Ibáñez Ibáñez, P. (2018). El diseño de MOOCs desde la perspectiva intermetodológica en la Universidad Nebrija. En: Camarero Cano, L., Hergueta-Covacho, E. y Villalonga Gómez, C. *Comunicar y educar en la ubicuidad. Aprendizaje móvil, Apps, y MOOCs desde una perspectiva intermetodológica ubicua*, pp. 45- 62. Editorial Egregius. ISBN 978-84-17270-45-2

Ibáñez, P., Villalonga, C. y Nuere, L. (2019). Exploring Student Activity with Learning Analytics in the Digital Environments of the Nebrija University. *Technology, Knowledge and Learning, Septiembre 2019*, 1-19. Retrived from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10758-019-09419-4>

### C.2. Academic Merit

Scholarship of training in the area of studies and research of the National Center of Innovation and Research (Ministry of Education). Years 2011-2014.

### C.3. Teaching Merit

Year 2018/2019: Técnicas de Investigación Jurídica (1 ECTS). Máster Universitario en Acceso a la Abogacía.

**C.4. Experience in organization of I+R activities**

- Codirection of the DREAM-TIC Teaching Innovation Project: How to integrate authoring tools into Elearning (2017-2019). Nebrija University.
- Codirection of the Teaching Innovation Project Design of mobile and ubiquitous learning experiences (2017-2018). Nebrija University.
- Scientific Committee Member and Organizer, I Conference on Transversality (Universidad Nebrija). July, the 20th - 21th 2018
- Scientific Committee Member, Seventh and Eighth Latin American Conference on Abandonment in Higher Education. Years 2017 and 2018.

**C.5. Awards**

- Award of **Excelencia Educativa 2017** at work "***La competencia digital docente en entornos virtuales en Global Campus Nebrija. El caso del curso "E-teacher, cómo ser un maestro del blended learning"***" in the Categories: **Premio especial de la organización a la mejor Universidad Online 2017, Mejor Innovación Universitaria, Mejor Centro de Formación Online y Mejor Programa Educativo Universitario.** Fundación Mundo Ciudad (entidad inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (núm. 961) y entidad privada de interés público.