

# CURRICULUM VITAE

<b>Fecha del CVA</b>	18/04/2021
----------------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Teresa Rossignoli Palomeque	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAM-2492-2021
	Scopus Author ID	57202060672
	Código ORCID	0000-0001-7410-373X

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Antonio de Nebrija		
Dpto. / Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	C/ Joaquin María López, 62 28015 Madrid		
Teléfono	914521100	Correo electrónico	<a href="mailto:trossignoli@nebrija.es">trossignoli@nebrija.es</a>
Categoría profesional	Personal docente y Coordinación de Máster	Fecha inicio	2020
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2020
Programa Oficial de Doctorado en Psicología Experimental	Universidad Complutense de Madrid	2020
Configuración de evaluaciones y corrección en la herramienta LockDown Browser	Universidad Antonio de Nebrija	2020
Cómo crear evaluaciones en Blackboard	Universidad Antonio de Nebrija	2020
Programa para investigadores emprendedores "UAM Emprende".	Universidad Autónoma de Madrid	2020
PROTOCOLO DE CUMPLIMIENTO DEL RGPD PARA COLABORADORES DOCENTES	Universitat Oberta de Catalunya	2020
Certificate in ESOL international Advanced English	Cambridge Assessment English	2018
Manejo de bases de datos y estadística diferencial	Centro Universitario Cardenal Cisneros	2018
Aspectos básicos de Investigación	Centro universitario Cardenal Cisneros	2018
Uso y Cuidado de la Voz	Centro universitario Cardenal Cisneros	2018
Cómo publicar en revistas científicas de impacto	Universidad Complutense de Madrid	2017
Intensivo IBM SPSS Statistics	Kiwitec	2016
Advanced International Seminar: Advances on intelligence Research.	Universidad Complutense de Madrid	2016
XLVII Lección conmemorativa Jiménez Díaz	Fundación Jiménez Díaz	2015
Jornada de Estrategias desde el Enfoque de Integración Multisensorial	Centro Logros	2015
	FANPSE	2015

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
VIII Jornadas de Neuropsicología "Atención y funciones ejecutivas actualización orientada a la práctica clínica"		
Jornada Intervención en Alteraciones de Aprendizaje e Hiperactividad	Centro Logros	2015
Bases de datos especializadas en Psicología y Logopedia	Universidad Complutense de Madrid	2014
Gestores bibliográficos: RefWorks	Universidad Complutense de Madrid	2014
Gestores Online para el desarrollo de sitios web y Ecommerce: práctica profesional.	FEMXA	2014
Nuevas tecnologías y TDAH: Play attention y Neurofeedback	Nascia	2013
Master universitario en Neuropsicología Infantil	Universidad Complutense de Madrid	2012
XLIV Lección Conmemorativa Jiménez Díaz	Fundación Jiménez Díaz	2012
Control del Estrés	CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID	2011
Técnicas de selección	Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo	2011
Selección de Personal	Fundación tripartita para la formación y empleo	2011
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad Complutense de Madrid	2010
Lengua de señas española B1.2	Centro Superior de Estudios Modernos	2010
Prevención de riesgos laborales	Adecco formación S.A.	2010
Formación en Derechos Humanos	Helsinki España-Dimensión Humana	2009
Diplomada en Magisterio: Educación Especial	Universidad Complutense de Madrid	2008
X Congreso Infancine sobre comunicación audiovisual para la era digital	Universidad Complutense de Madrid	2006
Iniciación al Tiempo Libre con Personas con Discapacidad Intelectual	FEAPS Madrid	2005

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

A: Factor de impacto de las revistas= 2067 (Frontiers in Psychology) 1380 (Acta Psychologica) 3687 (Orphanet journal of rare disease)

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la UCM (2020), Máster en Neuropsicología Infantil (2010-2012 UCM) y Ldo. Psicopedagogía (2010

UCM). Poseo experiencia como personal docente-investigador en el Centro Universitario Cardenal Cisneros, profesora asociada en la Universidad Autónoma de Madrid, y docente en Master de Neurospicología en la Universidad Operta de Catalunya entre otros. A su vez, cuento con amplia experiencia en intervención neuropsicológica y coordinación del dto. de Neuropsicología Infantil en el Centro Comunica. Actualmente, coordino el máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos por la Universidad Antonio de Nebrija

Mi investigación está orientada especialmente al entrenamiento cognitivo de la atención y de las funciones ejecutivas en población escolar, entre los que destacan publicaciones como: (1) Rossignoli-Palomeque, T., Perez-Hernandez, E., & González Marqués, J. (2018).

Brain training in children and adolescents: Is it scientifically valid? *Frontiers in Psychology*, 9, 565. (2) Rossignoli, T, Perez-Hernandez, E., Quiros-Godoy, M., González Marqués, J (2019) Schoolchildren's compensatory strategies during an Executive Function App Training. *Frontiers in Psychology* 10, 2332. (3) Rossignoli, T, Perez-Hernandez, E., González Marqués, J. (2020) Training effects on attention and EF strategy-based training "Nexxo" in school-age students. *Acta Psychologica* 210, 103174.

Por otro lado, realizo transferencia de investigación desarrollando una plataforma de entrenamiento de atención y funciones ejecutivas "STap2Go" en colaboración con la empresa GeneticAI, especializada en desarrollo informático de soluciones para la salud. La versión piloto, es un aplicación denominada "Nexxo".

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 Artículo científico.** Teresa Rossignoli Palomeque; Elena Pérez Hernández; Javier González Marqués. 2020. Training effects on attention and EF strategy-based training "Nexxo" in school-age students *Acta Psychologica*. 210-103174.
- 2 Artículo científico.** Teresa Rossignoli Palomeque; María Quirós Godoy; Elena Pérez Hernández. 2019. Schoolchildren's compensatory strategies during an Executive Function App Training *Frontiers in Psychology*. 10-2332.
- 3 Artículo científico.** Belén Ruíz Antorán; Aranzazu Sancho López; Rosario Cazorla Calleja; et al;. 2018. A randomized placebo controlled clinical trial to evaluate the efficacy and safety of minocycline in patients with Angelman syndrome (A-MANECE study) *Orphanet journal of rare diseases*. 13(1)-144.
- 4 Artículo científico.** Teresa Rossignoli Palomeque; Elena Pérez Hernández; Javier González Marqués. 2018. Brain training in children and adolescents: Is it scientifically valid? *Frontiers in Psychology*. 9-565.

### **C.2. Proyectos**

Convenio específico para colaborar en el proyecto: EducamosContigo: un recurso compensador de situaciones de inequidad. (II Edición del Programa de Fomento de la Transferencia de Conocimiento). Elena Pérez Hernández. (FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID FUAM). Desde 05/04/2017.

### **C.3. Contratos**

ENSAYO CLÍNICO DOBLE CIEGO, RANDOMIZADO, COMPARADO CON PLACEBO PARA EVALUAR LA EFICACIA Y SEGURIDAD DE MINOCICLINA EN PACIENTES CON SÍNDROME DE ANGELMAN FUNDACION DE INVESTIGACION HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO. Belén Ruíz Antorán. 01/09/2014-01/09/2015.

### **C.4. Patentes**