

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	2020
Nombre y apellidos	Zeina Alhmoud		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-5583-7284	
	Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=8t1HA2oAAAAJ&hl=en	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nebrija		
Dpto./Centro	Facultad de Lenguas y Educación- Departamento de Lenguas Aplicadas		
Dirección	c/ Santa Cruz de Marcenado, 27 28015- Madrid		
Teléfono	91 452 11 03	Correo electrónico	zdalhmoud@nebrija.es
Categoría profesional	Profesora (PDI)	Fecha inicio	04/12/2017
Espec. cód. UNESCO	Lingüística		
Palabras clave	Lingüística aplicada, ELE, lenguas extranjeras, Psicolingüística		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Español e Inglés Lengua y Literatura	Universidad de Jordania	2006
DEA en Métodos Avanzados en Lingüística y Aprendizaje de Lenguas	Universidad de Granada	2009
Doctorado Lingüística Aplicada a la Enseñanza	Universidad de Granada	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza por la Universidad de Granada (2016). Licenciada en Lenguas Modernas (español e inglés) por la Universidad de Jordania (2006). Disfrutó de una Beca del I.A Programa de estudios de posgrado en Lengua y Cultura Española del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MAEC-AECI) entre los años 2007 y 2011.

Es ilustradora y creadora de materiales didácticos; entre otros proyectos, ha colaborado en la creación de más de 80 ilustraciones pedagógicas y materiales didácticos en PowerPoint como parte del proyecto de investigación, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España, "Gramática avanzada de español lengua" extranjera (FFI2009-13107)- Universidad de Granada (Investigador Principal: Alejandro Castañeda Castro).

Tiene más de siete años de experiencia como profesora de inglés como lengua extranjera. Actualmente es profesora del Departamento de Lenguas Aplicadas de la Universidad Nebrija. Imparte clases Gramática Pedagógica en el Master en Lingüística Aplicada, clases de Didáctica de la Competencia Gramatical en el Máster en Didáctica de ELE y clases de Didáctica de Segundas Lenguas y Estrategias para la Comunicación Oral y Escrita en el Grado en Lenguas Moderna y el Grado de Educación Primaria e Infantil.

Es miembro del grupo de investigación LAELE de la Universidad Nebrija y participa en el proyecto de investigación del Plan Regional (IN.MIGRA3-CM). Participa también en un proyecto de obra social de La Caixa de Teatro Aplicado a la Enseñanza del Español. Además, es miembro del Plan Nacional INVOLE (*Incidental Vocabulary Learning*); un proyecto que investiga el aprendizaje de vocabulario, particularmente en una segunda lengua (L2), con el

objetivo de encontrar formas de comprender y mejorar el aprendizaje incidental de vocabulario en poblaciones multilingües a través de la lectura.

Su área de investigación se centra en la lingüística cognitiva y su aplicación a la enseñanza de segundas lenguas, y el uso de las imágenes y animaciones en el aula de L2. Tiene especial interés en el diseño de ilustraciones y materiales didácticos. Ha participado en congresos internacionales con comunicaciones sobre la didáctica de ELE desde una perspectiva cognitiva. Actualmente codirige una tesis doctoral y diversos Trabajos Fin de Máster.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

- Alhmoud, Z., Castaneda Castro, A., & Cadierno, T. (2019). Construcciones comparativas: Aproximación descriptiva y didáctica desde la gramática cognitiva. In I. Ibarretxe-Antuñano, T. Cadierno, & A. Castañeda Castro (Eds.), *Lingüística cognitiva y español LE/L2* (pp. 189-219). London/New York: Routledge. Routledge Advances in Spanish Language Teaching <https://doi.org/10.4324/9781315622842-9>
- Alhmoud, Z. y A. Castañeda (2015), "Más de gramática, más que gramática. De gramática cognitiva y enseñanza de ELE" *Revista Electrónica DobleELE*, nº inaugural. Universidad de Barcelona.
- Castañeda, A. y Z. Alhmoud (2014), "Gramática cognitiva en descripciones gramaticales para niveles avanzados de ELE", en A. Castañeda (coord.) *Enseñanza de Gramática Avanzada de ELE. Criterios y recursos*, SGEL, Madrid, (39-85).
- Castañeda, A. y Z. Alhmoud (2014), "Una aproximación al sistema verbal aplicable a la enseñanza de ELE", en A. Castañeda (coord.) *Criterios y recursos Una aproximación al sistema verbal aplicable a la enseñanza de ELE*, SGEL, Madrid, (267-294).

C.2. Proyectos

Proyecto: INMIGRA_3_CM: La población migrante en la Comunidad de Madrid: factores lingüísticos, comunicativos, culturales y sociales del proceso de integración y recursos lingüísticos de intervención.

Período: 3 años (2019-2019)

Referencia: H2019/HUM5772

Tipo de Proyecto: Regional I+D

Financiación: Comunidad Autónoma de Madrid y Fondos Sociales de la Unión Europea

Carácter: Competitivo

Institución/es participantes en el proyecto: Universidad de Alcalá, Universidad Europea de Madrid y Universidad Nebrija.

Investigador principal: Florentino Paredes (Universidad de Alcalá). Subgrupo: Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija)

Proyecto: INVOLE: *Incidental vocabulary learning across contexts and modalities in bilinguals.*

Período: 3 años (2018-2021)

Referencia: PGC2018-097145-B-I00

Tipo de Proyecto: Nacional I+D+i

Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Institución/es participantes en el proyecto: Universidad Nebrija.

Investigador principal: Jon Andoni Duñabeitia Landaburu

Proyecto: INMIGRA_2_CM: La población migrante de la comunidad de Madrid: estudio multidisciplinar y herramientas para la integración sociolingüística.

Período: 3 años (2016-2019)

Referencia: H2015/HUM3404

Tipo de Proyecto: Regional I+D

Financiación: Comunidad Autónoma de Madrid y Fondos Sociales de la Unión Europea

Carácter: Competitivo

Institución/es participantes en el proyecto: Universidad de Alcalá, Universidad Europea de Madrid y Universidad Nebrija.

Investigador principal: Florentino Paredes (Universidad de Alcalá). Subgrupo: Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Ser y estar: identidad y emoción en la enseñanza de ELE en contextos interculturales a través del teatro 15/10/2018-01/11/2019. Fundación La Caixa y Fundación Antonio de Nebrija.

C.4. IX Congreso Internacional AELCO

Alhmoud, Z. Comparative Constructions in Spanish language from a cognitive perspective: A didactic proposal and a quasiexperimental study. XI Congreso Internacional AELCO (Lingüística Cognitiva Aplicada: Nuevos Retos). Córdoba, España. 17-19 de octubre 2018.

Alhmoud, Z., Castañeda, A. y Cadierno, T. Estructuras comparativas a la luz de la gramática cognitiva. Aproximación descriptiva y propuesta pedagógica. X Congreso Internacional AELCO (Lingüística Cognitiva Aplicada: Nuevos Retos). Alcalá de Heares, Madrid, España. 26-28 de octubre 2016.

C.5. Dirección de tesis doctorales

Dos tesis doctorales en curso:

AUTOR: Laura Guerra Magdaleno

DIRECTOR: Anna Doquin de Saint Preux, Zeina Alhmoud

TÍTULO: Adquisición de las preposiciones *por* y *para*: Clasificación y aplicación didáctica basada en la lingüística cognitiva.

FECHA DE LA DEFENSA: 2021/22

C.8. Otros méritos

Miembro de más de 20 tribunales de Trabajo Fin de Máster en la Universidad Nebrija.