

CURRICULUM VITAE

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	22/09/2020
---------------	------------

Nombre y apellidos	Macarena Donoso González	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID	AAO-4044-2020
	SCOPUS Author ID	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	https://orcid.org/0000-0003-0662-2508
	Google Scholar	https://scholar.google.com/citations?user=_t1gBLgAAAAJ&hl=es

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nebrija		
Dpto./Centro	Departamento de Educación		
Dirección	Santa Cruz de Marcenado, 27, Campus Princesa, 28015, Madrid		
Teléfono	correo electrónico	mdonoso@nebrija.es	
Categoría profesional	Directora del Máster Universitario en Psicopedagogía	Fecha inicio	10/2017
Palabras clave	Teoría de la educación, engagement docente, emprendimiento educativo, pedagogía.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2017
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Ciencias de la Educación (Mención Cum Laude) en 2017, obteniendo el Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Sevilla.

Desde 2017 es docente a tiempo completo por la Universidad Nebrija en los Grados de Infantil, Primaria y en el Máster en Formación del Profesorado.

Es Directora del Máster Universitario en Psicopedagogía desde septiembre de 2019; anteriormente fue Coordinadora de Trabajos Fin de Máster en el Máster en Formación del Profesorado.

Es autora y coautora de diversas publicaciones científicas en revistas de reconocido prestigio e impacto.

Ha participado en numerosos congresos, jornadas y seminarios de carácter internacional y realizado varias estancias de investigación en centros nacionales e internacionales de prestigio.

Es investigadora en Proyectos Competitivos de carácter nacional y regional.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Bernal, A., Cárdenas, A.R. & Donoso, M. (2013). Reconceptualization of Reading as a Cultural and Educational Practice in the Information Era. *The International Journal of Literacies*, 111-120.

2. Bernal, A. y Donoso, M. (2012-2013). El cansancio emocional del profesorado. Buscando alternativas al poder estresante del sistema escolar. *Cuestiones Pedagógicas*, 259-285.

3. Bernal, A., Delgado, P. y Donoso, M. (2014). Economy of knowledge, entrepreneurial culture and employability in the field of education. An approximation to the Spanish case. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 168-174.

4. Donoso, M. (2014-2015). Cultura Emprendedora y Educación. *Cuestiones Pedagógicas*, 131-136.

5. Bernal, A. y Donoso, M. (2017). Engagement y bienestar en el profesorado universitario. Hacia la delimitación de indicadores evaluativos. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, 183-189.

6. García Carrasco, J. y Donoso, M. (2019). Comunidad de conocimiento y evolución humana. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 20, 16-28.

7. Callealta, L., Donoso, M. y Camuñas, N. (2020). El docente en la actualidad: competencias y formación inicial como ejes prioritarios en su construcción identitaria. *Journal of Learning Styles*, 13(25), pp. 84 - 98.

8. Donoso, M., Talavera, B. y Uceda, S. (2020). The role of engagement and temporal perspective in the academic performance of postgraduate students. *Physiology & Behavior*, (en prensa).

9. García Carrasco, J. y Donoso, M. La educación se incrustó en el proceso evolutivo y florecieron los humanos. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33(1), (en prensa).

C.2. Proyectos

1. 2014-2017. Educar para emprender: evaluando programas para la formación de la identidad emprendedora en la educación obligatoria (EDU2013-42936-P). Miembro del equipo de trabajo. Ministerio de Economía y Competitividad.

2. 2019-2021. Incidental vocabulary learning across contexts and modalities in bilinguals (PGC2018-097145-B-100). Miembro del equipo investigador. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. 2020-2022. Proyecto Sapientia: En busca del conocimiento general en la cultura global (H2019/HUM-5705). Miembro del equipo investigador. Comunidad de Madrid y Fondo Social Europeo.

C.3. Premios

Premio extraordinario de Doctorado.