



MÁSTER EN ORTODONCIA
Y ORTOPEDIA
DENTOFACIAL

MDF108
Diagnóstico en Ortodoncia

Curso 2020-21

Asignatura: Diagnóstico en Ortodoncia

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 10

Curso: 1º

Semestre: Anual

Grupo: Único

Profesores/Equipo Docente: Fernando Ortiz Moreno y Ana Belén Macías Gago

1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. HISTORIA DE LA ORTODONCIA
 2. CRECIMIENTO GENERAL DEL CUERPO HUMANO I
 3. CRECIMIENTO GENERAL DEL CUERPO HUMANO II
 4. ANATOMÍA CRANEOFACIAL APLICADA A LA CEFALOMETRÍA
 5. ERUPCIÓN DENTARIA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN TEMPORAL
 6. CRECIMIENTO CRANEOFACIAL: GENERALIDADES
 7. TEORÍAS SOBRE EL CRECIMIENTO CRANEOFACIAL
 8. DESARROLLO DE LA DENTICIÓN MIXTA
 9. CRECIMIENTO DE LA BÓVEDA Y BASE CRANEAL
 10. CRECIMIENTO DE COMPLEJO MAXILOFACIAL
 11. OCLUSIÓN NORMAL
 12. CRECIMIENTO MANDIBULAR
 13. CLASIFICACIÓN DE LAS MALOCLUSIONES
 14. MALOCLUSIONES SAGITALES
 15. FISIOPATOLOGÍA DE LAS FUNCIONES OROFACIALES
 16. MALOCLUSIONES TRANSVERSALES
-

17. MALOCLUSIONES VERTICALES
 18. PSICOLOGÍA DEL NIÑO, ADOLESCENTE Y ADULTO
 19. ESTÉTICA FACIAL Y DENTAL
 20. FISIOLOGÍA E HISTOLOGÍA DEL MOVIMIENTO DENTARIO
 21. ANTROPOLOGÍA Y ORÍGENES DE LA MALOCLUSIÓN DENTARIA
 22. CEFALOMETRÍAS
 23. BIOMECÁNICA: CONCEPTOS GENERALES
 24. ETIOLOGÍA DE LAS MALOCLUSIONES SAGITALES
 25. BIOMECÁNICA: ANCLAJE
 26. ESTUDIO DE MODELOS
 27. ETIOLOGÍA DE LAS MALOCLUSIONES TRANSVERSALES Y VERTICALES
 28. CEFALOMETRÍA DE STEINER
 29. BIOMECÁNICA APLICADA
 30. EXTRACCIONES EN ORTODONCIA
 31. CEFALOMETRÍA DE MCNAMARA
 32. LIP-BUMPER
 33. QUAD-HÉLIX
 34. CEFALOMETRÍA DE RICKETTS
 35. TRATAMIENTO DE LAS MALOCLUSIONES DE CLASE I
 36. TRATAMIENTO DE LAS MALOCLUSIONES DE CLASE II DIV. 1ª
 37. VTO
 38. CEFALOMETRÍA DE JARABAK
 39. CEFALOMETRÍA FRONTAL
 40. TRATAMIENTO DE LAS MALOCLUSIONES DE CLASE III
 41. PLACAS ACTIVAS
 42. APARATOS FUNCIONALES
 43. TRATAMIENTO DE LAS MALOCLUSIONES DE CLASE II DIV. 2ª
 44. BIONÁTOR
 45. TWIN-BLOCK
-

46. APARATOLOGÍA DE CLASE II SIN COLABORACIÓN: FORSUS, HERBST, MARA
 47. MÁSCARA FACIAL
 48. MENTONERA
 49. APARATOLOGÍA COMBINADA DE CLASE II: TEUSCHER, PFFEIFFER
 50. ANCLAJE EXTRAORAL 1
 51. ANCLAJE EXTRAORAL 2
 52. ACTIVADOR ELÁSTICO DE KLAMMT
 53. BIMLER
 54. DISYUNTORES
 55. PLACA DE BASS
 56. PÉNDULO DE HILGERS
 57. ASIMETRÍAS
 58. GENÉTICA
 59. MEDICINA Y CIRUGÍA ORAL
 60. PEDIATRÍA
 61. ORL
 62. BIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
 63. SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO
 64. ERGONOMÍA
 65. COMUNICACIÓN EN ORTODONCIA
 66. EL PACIENTE FISURADO
 67. YATROGENIA EN ORTODONCIA
 68. ORTO-PERIO
 69. ORTO-RESTAURADORA
 70. FARMACOLOGÍA
-

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<ul style="list-style-type: none">• CB3 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo• CB4 Capacidad de gestión de la información• CB5 Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar• CB6 Razonamiento crítico• CB7 Compromiso ético en el trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo• Desarrollo de la capacidad de expresar sus conocimientos en ámbitos especializados y no especializados• Participación activa en el trabajo de grupo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CE10 Desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados del paciente de ortodoncia con registros iniciales del paciente: modelos, radiografías, fotografías intra y extraorales, anamnesis, exploración intra y extraoral y otra información relevante para cada caso concreto</p> <p>CE11 Entender las técnicas ortodóncicas utilizadas en las diferentes situaciones clínicas.</p> <p>CE12 Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación del sistema estomatognático.</p> <p>CE13 Ser capaz de planificar un plan de tratamiento apropiado y una secuencia de tratamiento activo y de retención adecuada para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los beneficios y limitaciones de su trabajo.</p> <p>CE14 Ser capaz de aplicar los protocolos de diagnóstico y tratamiento clínico en pacientes reales así como la cumplimentación de los índices ortodóncicos de dificultad de uso común</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados mediante dispositivos ortodóncicos con y sin extracciones dentales • Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad • Motivación por la calidad en los procesos e intervenciones, así como es consciente de errores que deben evitarse. • Conocimiento de las ventajas e inconvenientes de las extracciones dentales en los tratamientos de ortodoncia • Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación dentaria. • Conocimiento de los efectos de la aparatología funcional sobre los dientes y los maxilares

<p>CE15 Conocer e identificar los efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de ortodoncia, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas</p> <p>CE18 Conocer e identificar los mecanismos de crecimiento y desarrollo craneofacial</p>	
--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

AF1. Clases Magistrales (3.92 ECTS) Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

AF2. Estudio individual y Trabajo Autónomo (6 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

AF3. Actividades de Evaluación (0.08 ECTS): Generalmente exámenes teóricos (preguntas cortas, a desarrollar y/o preguntas de múltiple elección) y prácticos (casos clínicos). (100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

SE1 Examen parcial teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SE2. Examen final teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico-práctico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspense (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Examen parcial	30%
Examen final	70%

Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Examen final	100%

5.1. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 75 % de las horas presenciales teóricas y al 100% de los talleres prácticos, la entrega del cuaderno de prácticas para poder realizar el examen práctico, la entrega de la actividad dirigida, y obtener al menos la calificación de cinco (sin ponderar) en el examen final teórico y práctico por separado. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases teóricas y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.2. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Graber TM, Vanarsdall RL, Vig K.** *Ortodoncia: Principios y Técnicas Actuales. 6ª edición* Ed. Elsevier España S.A. Madrid.2016
- **Proffit WR, Fields HW JR., Sarver DM.** *Contemporary Orthodontics 5 th Edition.* St Louis Ed.Mosby 2013.

7. BREVE CURRICULUM

Ana Belén Macías Gago es licenciada en Odontología, Magíster en Ortodoncia, Máster en Odontología Integrada, Máster en Ortodoncia lingual y Experto en Cirugía Ortognática y Ortodoncia. Con experiencia asistencial de más de 18 años como Ortodoncista. Su experiencia docente como profesora del Máster de Ortodoncia comenzó en 2005. Ha sido profesora de las asignaturas Ortodoncia I y II en Grado y licenciatura de Odontología.

Fernando Ortiz Moreno es licenciado en Odontología, Máster en Ortodoncia y Máster en Cirugía Oral. Con experiencia asistencial de más de 18 años como Ortodoncista. Su experiencia docente como profesor del Máster de Ortodoncia comenzó en 2007.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

ANA B MACÍAS GAGO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Clínica Odontológica Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: amaciasg@nebrija.es
Horario de atención: (cita previa)

FERNANDO ORTIZ MORENO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Clínica Odontológica Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: fortiz@nebrija.es
Horario de atención: (cita previa)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MDF108 Diagnóstico en Ortodoncia

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 10

Semana	Sesión	Sesiones Teórico-Prácticas Presenciales	Horas Presenciales	Entregas de trabajo
1	1	Historia de la Ortodoncia	2.25	
2	2	Crecimiento general del cuerpo humano I Genética	2.25	
3	3	Crecimiento general del cuerpo humano II Medicina y Cirugía Oral	2.25	
4	4	Anatomía craneofacial aplicada a la cefalometría Pediatria	2.25	
5	5	Erupción dentaria y desarrollo de la dentición temporal	2.25	
6	6	Crecimiento craneofacial: generalidades ORL	2.25	
7	7	Teorías sobre el crecimiento craneofacial Biología: Inmunología	2.25	
8	8	Desarrollo de la dentición mixta Salud y Seguridad en el trabajo	2.25	
9	9	Crecimiento de la bóveda y base craneal Ergonomía	2.25	
10	10	Crecimiento del complejo maxilofacial El paciente fisurado	2.25	
11	11	Oclusión normal Comunicación en Ortodoncia	2.25	
12	12	Crecimiento mandibular Yatrogenia en ortodoncia	2.25	
13	13	Maloclusiones sagitales. Clasificación de las maloclusiones	2.25	
14	14	Fisiopatología de las funciones orofaciales	2.25	
15	15	Maloclusiones transversales. Maloclusiones verticales.	2.25	

16	16	Psicología del niño, adolescente y adulto. Evaluación parcial	2.25+1	
17	17	Estética facial y dental Orto-perio	2.25	
18	18	Fisiología e histología del movimiento dentario	2.25	
19	19	Antropología y orígenes de la maloclusión dentaria	2.25	
20	20	Cefalometrías Orto-restauradora	2.25	
21	21	Biomecánica: conceptos y anclaje	2.25	
22	22	Etiología de las maloclusiones sagitales	2.25	
23	23	Estudio de modelos	2.25	
24	24	Etiología de las maloclusiones transversales y verticales	2.25	
25	25	Cefalometría de Steiner	2.25	
26	26	Extracciones en Ortodoncia	2.25	
27	27	Quad-hélix. Lip-Bumper	2.25	
28	28	Cefalometría de McNamara y Ricketts	2.25	
29	29	Tratamiento de las maloclusiones de clase I	2.25	
30	30	Tratamiento de las maloclusiones de clase II div 1 ^a	2.25	
31	31	VTO Cefalometrías de Jarabak	2.25	
32	32	Cefalometría frontal	2.25	
33	33	Aparatos funcionales. Placas activas	2.25	
34	34	Tratamiento de las maloclusiones de clase II div 2 ^a	2.25	
35	35	Twin block. Bionator	2.25	
36	36	Tratamiento de las maloclusiones de clase III	2.25	
37	37	Aparatología de clase II sin colaboración: forsus, herbst, mara	2.25	

38	38	Máscara facial. Mentonera.	2.25	
39	39	Aparatología combinada de clase II: Teuscher, Pfeiffer	2.25	
40	40	Anaclaje extraoral	2.25	
41	41	Activador elástico de Klammt	2.25	
42	42	Placa de Bass. Disyuntores	2.25	
43	43	Péndulo de Hilgers. Asimetrías	2.25	
44	44	Evaluación Final Ordinaria	1	
45	45	Evaluación Final Extraordinaria	1	
Total			100 horas +	200 trabajo autónomo= 300 horas